



Republic of the Philippines
Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

Tanggapan ng Pansangay
na Tagapamanihala

MAR 28 2022

MEMORANDUM PANSANGAY

Blg. 065, s. 2022

KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9

Sa: Nanunungkulang Pangalawang Pansangay na Tagapamanihala
Puno, *Curriculum Implementation Division*
Puno, *School Governance and Operations Division*
Mga Pamublikong Punong-guro sa Sekondarya
Lahat ng Kinaukulan

1. Sa layuning matugunan ang mga pamantayan at pangkalahatang layunin ng Kurikulum ng Filipino na makalinang ng isang buo at ganap na Filipino na may kapaki-pakinabang na literasi, ang Sangay ng Pagpapatupad ng Kurikulum ay magsasagawa ng Kontekstuwalisasyon ng mga Kagamitang Panturo (*Learning Activity Sheet*) sa Baitang 9 para sa pagtuturo ng Noli Me Tangere sa Ikaapat na Markahan.
2. Inaasahang nakaugnay ang bubuuing *Learning Activity Sheet* sa *Most Essential Learning Competencies (MELCs)* at tumutugon sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral tungo sa pagtatamo ng kultural na literasi gamit ang mga akdang pampanitikan.
3. Kalakip ng memorandum na ito ang sumusunod:

Kalakip Blg. 1 – Talaan ng mga Manunulat at Tagasuri
Kalakip Blg. 2 – Mga Bahagi ng Learning Activity Sheet (LAS)
Kalakip Blg. 3 – Disenyo at Layout ng Pahina
Kalakip Blg. 4 – Iskedyul ng mga Gawain
4. Hinihiling ang maagap at malawakang pagtupad sa Memorandum na ito.


DOMINICO C. IDANAN CESO V
Pansangay na Tagapamanihala

Kalakip: Gaya ng nasasaad

Sanggunian: Gaya ng nasasaad

Ilalagay sa Palagiang Talatuntunan sa ilalim ng sumusunod na paksa:

LANGUAGE

LEARNING AREA, FILIPINO

LEARNING RESOURCES

JABC / KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9

065 Marso 23, 2022



Student Center for Life Skills Bldg., Centennial Ave, Brgy Tunasan,
Muntinlupa City
(02) 805-9935, (02) 805 - 9940
sdmuntinlupa@gmail.com



Kalakip Blg. 1 sa Memorandum Pansangay Blg. _____, s. 2022

KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9
Panuruang Taon 2021-2022

TALAAN NG MGA MANUNULAT AT TAGASURI

Linggo Blg./ LAS Blg.	Manunulat ng LAS	Mga Tagasuri sa Wika at Nilalaman
1	Lilibeth C. Fernecita, MNHS Cherry A. Gonzales, MNHS	Dr. John Albert B. Colle EPS-Filipino
2	Menchie P. Galvez, MBHS-SA	Nelia G. Abejar, MNHS
3	Melanie D. Saplagio, PNHS	Marsha Liza M. Calipayan, PNHS
4	Anthony J. Arciaga, LIS Maribel P. Rubia, LIS	Alex C. Marcellano, MSHS
5	Maria Jenny Liz H. Malijan, MSHS	Eva A. Iñosa, PEDHS
6	Eliza Rose R. De Leon, TNHS	Melesa L. Calapano, MBHS-Main
7	Titaflor A. Toledo, PEDHS	Liway H. Pili, MBHS-SA
8	May Rose G. Tapales, MBHS-Main	
Tagasuri sa mga Kaayusang Teknikal at Nilalamang Panlipunan (Social Content)		
Dr. Gina U. Urquia <i>EPS, Learning Resources Management Section (LRMS)</i>		

Kalakip Blg. 2 sa Memorandum Pansangay Blg. _____, s. 2022

KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9
Panuruang Taon 2021-2022

MGA BAHAGI NG LEARNING ACTIVITY SHEET (LAS)

I. Paksa

- Ilalagay sa bahaging ito ang mga kabanatang saklaw ng Noli Me Tangere.
- Mga Pagkakahahati:

Linggo 1 – Kaligirang Kasaysayan – Kabanata 1-7

Linggo 2 – Kabanata 8-14

Linggo 3 – Kabanata 15-24

Linggo 4 – Kabanata 25-33

Linggo 5 – Kabanata 34-41

Linggo 6 – Kabanata 42-48

Linggo 7 – Kabanata 49-56

Linggo 8 – Kabanata 57-63

II. Mga Kasanayan

- Nakasaad sa bahaging ito ang mga kasanayang lilinangin batay sa *Most Essential Learning Competencies (MELCs)* sa Filipino 9 sa bawat linggo.

III. Pagpapakilala ng Aralin

- Nakapaloob sa bahaging ito ang maikling pagtalakay sa nilalaman ng mga saklaw na kabanata sa nobela.

IV. Mga Gawain

- Makikita sa bahaging ito ang mga gawain sa pagkatuto na nakabatay sa *Most Essential Learning Competencies (MELCs)* sa Filipino 9.

V. Repleksiyon/ Pagninilay

- Matatagpuan sa bahaging ito ang mga karagdagang gawain sa pamamagitan ng Kontekstuwalisasyon at Lokalisasyon ng mga aralin.

VI. Mga Sanggunian

- Ilalahad sa bahaging ito ang mga kaugnay na babasahin o sangguniang ginamit ng manunulat sa pagbuo ng Learning Activity Sheet (LAS).

Kalakip Blg. **3** sa Memorandum Pansangay Blg. _____, s. 2022

KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9
Panuruang Taon 2021-2022

DISENYO AT LAYOUT NG PAHINA

Para sa Baitang 9

Sukat ng Papel	:	A4
Oryentasyon	:	Portrait
Margin	:	Normal
Alignment	:	Pantay lamang sa kaliwa (Flush left)
Espasyo ng Linya	:	1
Bilang ng Pahina	:	10
Pagbilang ng Pahina	:	Arabiko (1, 2, 3) nasa gitna bahagi

TIPOGRAPIYA

Para sa Baitang 9

Font	:	Arial
Text	:	11-12pt
Heads	:	15-24pt
Subheads	:	11-13pt
Art-Text Ratio	:	30%-70%

Kalakip Blg. **4** sa Memorandum Pansangay Blg. _____, s. 2022

KONTEKSTUWALISASYON NG MGA KAGAMITANG PANTURO SA FILIPINO 9
Panuruang Taon 2021-2022

ISKEDYUL NG MGA GAWAIN

Petsa	Gawain	Nakatalaga
Marso 23, 2022	Pagsasagawa ng Pandibisyong Pulong	Pansangay na Tagamasid sa Filipino
Marso 24-30, 2022	Pagsusulat ng mga Learning Activity Sheet (LAS)	Mga Manunulat sa Baitang 9
Marso 31, 2022	Pagsusumite ng mga Natapos na Learning Activity Sheet (LAS)	Mga Manunulat sa Baitang 9
Abril 6, 2022	Pandibisyong Pagwawasto ng mga Learning Activity Sheet (LAS)	Mga Tagasuri sa Wika at Nilalaman
Abril 7-8, 2022	Muling Pagsasaayos at Pagsusumite ng mga Learning Activity Sheet (LAS)	Mga Manunulat sa Baitang 9 at Mga Tagasuri sa Wika at Nilalaman
Abril 11-13, 2022	Pamamahagi ng Sipi sa mga Paaralan	Pansangay na Tagamasid sa Filipino Mga Puno ng Kagawaran/ Tagapag-ugnay sa Filipino