



Republic of the Philippines
Department of Education

NATIONAL CAPITAL REGION
 SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

**Office of the Schools Division
 Superintendent**

SEP 06 2024

MEMORANDUM

**SCHEDULE ON THE CONDUCT OF KINDERGARTEN EARLY CHILDHOOD
 DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT FOR SY 2024-2025**

To: OIC – Assistant Schools Division Superintendent
 Chief Education Supervisor, Curriculum Implementation Division
 OIC-Chief Education Supervisor, School Governance and Operations Division
 Public Elementary School Heads / OICs
 All Others Concerned

1. In line with DepEd Order No. 009 s. 2024, “Implementing Guidelines on the School Calendar and Activities for the School Year 2024-2025”, specifically regarding the administration of Early Childhood Development (ECD) checklist for kindergarten at the start and end of the school year, this office announces the schedule for conducting the ECD assessment to ensure the synchronization of activities across all elementary school, as follows:

Pre-Assessment	September 9-10, 2024
EOSY Assessment	April 3-4, 2025

2. Further, the attached ECD Checklist Format will be used and will serve as a progress report for kindergarten learners.

3. Immediate and wide dissemination of this Memorandum is desired.

For:

VIOLETA M. GONZALES CESO VI
 Assistant Schools Division Superintendent
 Officer-in-Charge
 Office of the Schools Division Superintendent

By:

ANDRES F. SICAM JR
 Education Program Specialist II
 Officer-in-Charge

Encl: As stated
 Reference: As stated
 To be indicated in the Perpetual Index
 Under the following subjects

KINDERGARTEN ASSESSMENT

MMA/ SCHEDULE ON THE CONDUCT OF KINDERGARTEN EARL CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT FOR SY 2024-2025

317
 UN-2024-317 September 6, 2024

317



Student Center for Life Skills Bldg., Centennial Ave, Brgy. Tunasan, Muntinlupa City
 8805-9935, 8805-9940
sdo.muntinlupa@gmail.com
deped-muntinlupa.com



Republic of the Philippines
Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY
SUCAT ELEMENTARY SCHOOL SITIO PAGKAKAISA ANNEX ZONE 3

Philippine Early Childhood Development Checklist
S.Y. 2024 – 2025
Socio-Demographic Profile

Pangalan: _____ LRN: _____
Pangkat (Section): _____ Araw ng Kapanganakan: _____
Tirahan: _____
Kasarian: _____ Lalaki _____ Babae Gamit na kamay ng bata: _____ Kaliwa _____
Kanan _____
Pangalan ng Tatay: _____ Edad: _____
Antas ng pinag-aralan: _____ Trabaho: _____
Pangalan ng Nanay: _____ Edad: _____
Antas ng pinag-aralan: _____ Trabaho: _____
Bilang ng kapatid: _____ Pang ilan sa magkakapatid: _____

Para sa mga Magulang:

Ang **Philippine Early Childhood Development (Phil-ECD) Checklist** ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa mga daycare, tagapag-alaga, at mga magulang. Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasa pagkaantala ang pag-unlad ng bata. Ang tsekis na ito ay para sa mga batang may edad 3 taon hanggang 5.11 na buwan taong gulang. Ang mga aytem sa tsekis ay nahahati sa pitong mga *domain*: **1) gross motor, 2) fine motor, 3) self-help 4) receptive language, 5) expressive language 6) cognitive, at 7) socio-emotional.**

Summary of Assessment

Domains	Pre - Assessment		Post - Assessment	
	Raw Score	Scaled Score	Raw Score	Scaled Score
Date Tested	September 10, 2024		April 4, 2025	
Age				
Gross-Motor				
Fine Motor				
Self-Help				
Receptive Language				
Expressive Language				
Cognitive				
Socio-Emotional				
Sum of Scaled Scores				
Standard Score				
Interpretation				

INTERPRETATION OF THE SCALED AND STANDARD SCORE

Score	Standard Score	Interpretation
1 - 3	69 and below	Suggest significant delay in the overall development
4 - 6	70-79	Suggest a slight delay in the overall development
7 - 13	80-119	Average development
14 - 16	120-129	Suggest slightly advanced development
17 - 19	130 and above	Above Suggest highly advanced development

		PRE		POST	
GROSS MOTOR		Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.				
2	Nakalalakad nang paatras				
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa				
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan				
5	Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan				
6	Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan				
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan				
8	Naigagalaw ang bahagi ng katawan na tinutukoy				
9	Nakatatalon				
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon				
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa				
12	Nakatatalon at nakaiikot				
13	Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo.				
Kabuuang Iskor:					
		PRE		POST	
FINE MOTOR		Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo.				
2	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo				
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit				
4	Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan				
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad				
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inalis ang mga balot ng mga pagkain				
7	Nakaguguhit nang kusa				
8	Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya				
9	Nakaguguhit ng hugis bilog				
10	Nakaguguhit ng larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay o paa)				
11	Nakaguguhit ng bahay gamit ang iba't- ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)				
Kabuuang Iskor:					
		PRE		POST	
SELF-HELP DOMAIN		Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay)				

2	Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon				
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain				
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain				
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain				
6	Nakakakain nang hindi na sinusubuan sa tuwing kakain				
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sa pag-inom nang may tulong				
8	Nakaiinom sa baso nang may natatapon				
9	Nakaiinom sa baso nang walang umaalalay				
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa				
11	Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon				
12	Nakapaghahanda ng sariling pagkain/meryenda				
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya				
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. Itinataas ang mga kamay at paa)				
15	Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter				
16	Nakapaghuhubad ng sariling sando				
17	Nakapagbibihis ng sarili na walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali				
18	Nakapagbibihis ng sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali				
19	Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts.				
20	Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (C.R).				
21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naiihi at nadudumi pa rin sa shorts				
22	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumudumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan.				
23	Napupunasan/nililinis ang sarili pagkatapos dumumi				
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. kinukuskos ang mga braso)				
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong				
26	Nakapaghihilamos nang walang tulong				
27	Nakaliligo nang walang tulong				
	Kabuuang Iskor:				
		PRE		POST	
	RECEPTIVE LANGUAGE DOMAIN	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa				
2	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa.				
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa				
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay)				
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay)				
	Kabuuang Iskor:				
		PRE		POST	
	EXPRESSIVE LANGUAGE DOMAIN	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc)				
2	Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya)				
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal. Hingi ng gatas)				
4	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal. larawan ng bola,				

	nasasabi ng bata na ito ay bola)				
5	Nakapagsasalita nang tama - 2-3 salita sa tamang pangungusap				
6	Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong				
7	Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit" na tanong				
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past-tense)				
	Kabuuang Iskor:				
		PRE		POST	
	COGNITIVE DOMAIN	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay				
2	Nahahapanap ang mga bagay na bahagyang nakatago				
3	Nagagaya ang mga kilos na kakikita pa lamang				
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan				
5	Nahahapanap ang mga bagay na lubusang nakatago				
6	Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika)				
7	Napagtutugma ang mga bagay				
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay				
9	Napagtutugma ang mga larawan				
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis				
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis)				
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki				
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay				
14	Nagagaya ang mga hugis				
15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinanong				
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay				
17	Nabubuo ang simple puzzle				
18	Naiintindahan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay __)				
19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan				
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan.)				
21	Napagtutugma ang malalaki at maliliit na mga letra				
	Kabuuang Iskor:				
		PRE		POST	
	SOCIO-EMOTIONAL DOMAIN	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin	Kayang Gawin	Di Pa Kayang Gawin
1	Natutuwang nanonood ng mga ginagawa ng mga tao o hayop sa malapit na lugar.				
2	Lumalapit sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay maaaring maging mahiyain o hindi mapalagay.				
3	Naglalarong mag – isa ngunit gustong malapit sa mga pamilyar na nakatatanda o kapatid.				
4	Tumatawa/tumitili nang malakas sa paglalaro.				
5	Naglalaro ng "bulaga".				
6	Pinapagulong ang bola sa kalaro.				
7	Niyayakap ang mga laruan.				
8	Nagpapakita ng respeto sa nakatatanda gamit ang "Nang" o "Nong", "Opo" o "Po" (o anumang katumbas nito) sa halip na kanilang unang pangalan.				
9	Pinahihiram ang sariling laruan sa iba.				
10	Ginagaya ang mag ginagawa ng mga nakatatanda (hal. Pagluluto,				

	Paghuugang).				
11	Nakikipagtulungan sa mga nakatatanda at nakababata sa anumang sitwasyon upang maiwasan ang bangayan.				
12	Gumagamit ng mga kilos na nararapat sa kultura na hindi na hinihiling/dinidiktahan (hal. Pagmamano, paghalik).				
13	Inaalo/inaaliw ang mga kalaro o kapatid na may problema.				
14	Nagpupursige kung may problema o hadlang sa kanyang gusto.				
15	Tumutulong sa mga gawaing pambahay (hal. Nagpupunas ng mesa, nagdidilig ng mga halaman).				
16	Interesado sa kanyang kapaligiran ngunit alam kung kailan kailangang huminto sa pagtatanong.				
17	Marunong maghintay (hal. Sa paghuugang ng kamay, sa pagkuha ng pagkain).				
18	Humihingi ng permiso na laruin ang laruan ng ginagamit ng ibang bata.				
19	Binabantayan ang mga pag-aari ng may determinasyon.				
20	Naglalaro nang maayos sa mga pang-grupong laro (hal. Hindi nandadaya para manalo).				
21	Naikukwento ang mga mabigat na nararamdaman (hal. Galit, lungkot).				
22	Tinatanggap ang isang kasunduang ginawa ng tagapag-alaga (hal. Lilinisin muna ang kuwato bago maglagro sa labas).				
23	Responsableng nagbabantay sa mga nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya.				
24	Nakikipagtulungan sa mga pang-grupong sitwasyon upang maiwasan ang mga away o problema.				
	Kabuuang Iskor:				

Cano