



Republic of the Philippines  
Department of Education

NATIONAL CAPITAL REGION  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

Office of the Schools Division  
Superintendent

MAR 04 2025

MEMORANDUM  
No. 110, s. 2025

**ALTERNATIVE DELIVERY MODE (ADM) IMPLEMENTATION GUIDELINES  
IN ALL PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS  
IN SDO MUNTINLUPA CITY**

To: OIC Assistant Schools Division Superintendent  
Chief Education Supervisor, Curriculum Implementation Division  
OIC Chief Education Supervisor, School Governance and Operations Division  
Public Elementary and Secondary School Heads/OICs  
All Others Concerned

1. In light of the Department of Education's commitment to providing inclusive and equitable quality education for all, this Memorandum serves to guide in the immediate implementation of the Alternative Delivery Mode (ADM) in all public elementary and secondary schools. ADM aims to ensure learning continuity, especially for learners who experience difficulties in regularly attending school due to various circumstances such as natural calamities, socio-economic barriers, obligatory mass representation of teachers to trainings related to election duties and other emergencies that disrupt learning.
2. The ADMs, as stipulated in DepEd Order No. 21, s. 2019 in Annex 3 on Flexible Learning Options: Alternative Delivery Mode (ADM) and Alternative Learning Systems (ALS), are instructional or learning modalities that do not strictly follow the typical set up for regular classroom instruction but follow the K to 12 curriculum in content. The ADM is grounded in DepEd's mission to serve all learners, particularly those at risk of dropping out, students in difficult-to-reach areas, and those affected by conflicts or disasters, ensuring they receive appropriate educational interventions tailored to their needs. The flexibility in instructional or learning modalities is in terms of time and duration, place and method of instruction as they are multi-channeled, responsive, and relevant to the learners' need and context.
3. All public elementary and secondary schools must be ready to offer ADMs for all types of learners. Schools are empowered to implement ADM whenever need arises and required to inform their Schools Division Office (SDO) through a letter addressed to the Schools Division Superintendent every time a new ADM is offered by the school.
4. Likewise, schools are to strictly observe the stipulations stated in D0 022 s 2024 entitled "Revised Guidelines on Class and Work Suspensions in Schools during Disasters and Emergencies".

NUM-2025-110

110



Student Center for Life Skills Bldg., Centennial Ave, Brgy. Tunasan, Muntinlupa City  
8805-9935, 8805-9940  
[sdo.muntinlupa@gmail.com](mailto:sdo.muntinlupa@gmail.com)  
[deped-muntinlupa.com](http://deped-muntinlupa.com)



5. Learners at risk are benefitting from appropriate equity initiatives such as Alternative Delivery Mode One-Stop-Shop Schools (MISOSA, IMPACT, Open High School System, Night Schools, Rural Farm Schools, School Initiated Intervention, Internet-based Distance Education Program, Homeschooling and Education in Emergencies) and are able to finish appropriate key stage. The following are alternative learning delivery modalities that schools can generally implement:

- a. **Modified In-School Off-School Approach (MISOSA):** A program aimed at elementary students, especially in congested urban schools, where learners alternate between attending school and studying at home using learning materials provided by the school.
- b. **Enhanced Instructional Management by Parents, Community, and Teachers (E-IMPACT):** A community-based learning approach to support both students and schools. Multigrade learners are grouped for learning facilitated by peers, parents, or community members under the guidance of the instructional supervisor (teacher) through: Programmed Teaching; Peer Group Learning and Individual Study.
- c. **Blended Learning Modality** is an approach that mixes traditional classroom teaching with online learning. It combines in-person instruction with digital tools to create a flexible learning experience. In blended learning, students attend regular face-to-face classes while also using online resources like videos, quizzes, and assignments that they can access on their own time. It allows for a balance between learning with the teacher and studying independently, making education more flexible and engaging for different learning styles.
- d. **Open High School Program (OHSP):** Designed for students who have dropped out or are at risk of dropping out, OHSP allows learners to continue their education while managing personal or work-related responsibilities. Students follow a self-paced learning schedule and use modular and online learning resources.
- e. **Education in Emergencies (EiE):** During crises like natural disasters or pandemics, ADM has been crucial for ensuring learning continuity through printed modules, radio-based education, and online classes. It can be implemented in challenging situations, including but not limited to the following: presence of calamities or disasters; shortage of essential educational resources such as teachers and classrooms; existence of unfavorable peace and order; and authorized use of classrooms as temporary evacuation centers.

6. Schools may also offer homeschooling as an ADM to learners identified in DO 001, s. 2022 (*Revised Policy Guidelines on Homeschooling*).

7. The learning resources for the K to 12 program aligned to the Revised K to 10 Basic Education Curriculum and the Most Essential Learning Competencies approved by the DepEd Central Office and other SLMs that were allowed by the CO shall be used as the primary learning resource for ADM implementation. Region of Division-initiated learning materials can be used. Schools can also craft their contextualized learning materials quality assured by the LR Quality Assurance Team of the school. However, distance or blended learning may require learning resources that are designed for independent or self-paced study. These may be in the form of modules made available through the SDO LRMS Portal with weblink at <https://sites.google.com/depd.gov.ph/depd-lrportal/home>, ICT or other technological tools.

8. It is important to note that the implementation of ADM is not entirely contingent upon the availability of materials. In times of crisis, education must continue and focus on the learners, hence, the capability of teachers to effectively facilitate and engage their

NUM-2025-110



learners given their circumstances is emphasized. In the emergency context, the curriculum can be adapted and flexible in many ways, to wit-

- a. Some subjects can be prioritized over others, depending on the learning gaps that needs to be urgently addressed prioritizing numeracy and literacy;
  - b. Teachers may need to add a competency if deemed necessary during a disaster or skip less relevant competencies for the time being ( as prescribed by the MELCS and the Revised Curriculum);
  - c. Teachers may need to provide more context and examples for the learners' daily lives; and
  - d. The schedule or time allotment for each subject and even in the various parts of the learning process and instructional structure can be adjusted to address time constraints.
9. In cases where there is no Department-wide or City-wide declaration to resort to ADM, and affected schools need to do so because of reasons stated in Item #3, these schools are required to inform the Division Office through the completion of the ADM Implementation Request Form (*See enclosure C*).
10. Attached also in this Memorandum are the following:
- a. Timeline of Activities in Preparation for ADM Implementation during EiE
  - b. Process Flow for ADM Implementation during Education in Emergencies
  - c. ADM Implementation Request Form
  - d. Learning Matrix for ADM Implementation during Education in Emergencies
  - e. ADM Implementation Monitoring Tool
11. ADM Implementation shall take effect immediately upon release of this issuance.
12. Immediate dissemination of this Memorandum is desired.

  
**VIOLETA M. GONZALES**  
Assistant Schools Division Superintendent  
Officer-In-Charge  
Office of the Schools Division Superintendent ✓

Encl: as stated  
Reference: DepEd Order No. 47, s. 2024  
DepEd Order No. 21, s. 2019  
DepEd Order No. 01, s. 2022  
DepEd Order No. 54, s. 2012  
Regional Memo No. 290, s. 2023

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:

|              |                           |                     |                          |
|--------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| 110          | ALTERNATIVE DELIVERY MODE | LEARNING CONTINUITY | EDUCATION IN EMERGENCIES |
| NUM-2025-110 |                           |                     |                          |



Student Center for Life Skills Bldg., Centennial Ave, Brgy. Tunasan, Muntinlupa City  
8805-9935, 8805-9940  
[sdo.muntinlupa@gmail.com](mailto:sdo.muntinlupa@gmail.com)  
[deped-muntinlupa.com](http://deped-muntinlupa.com)

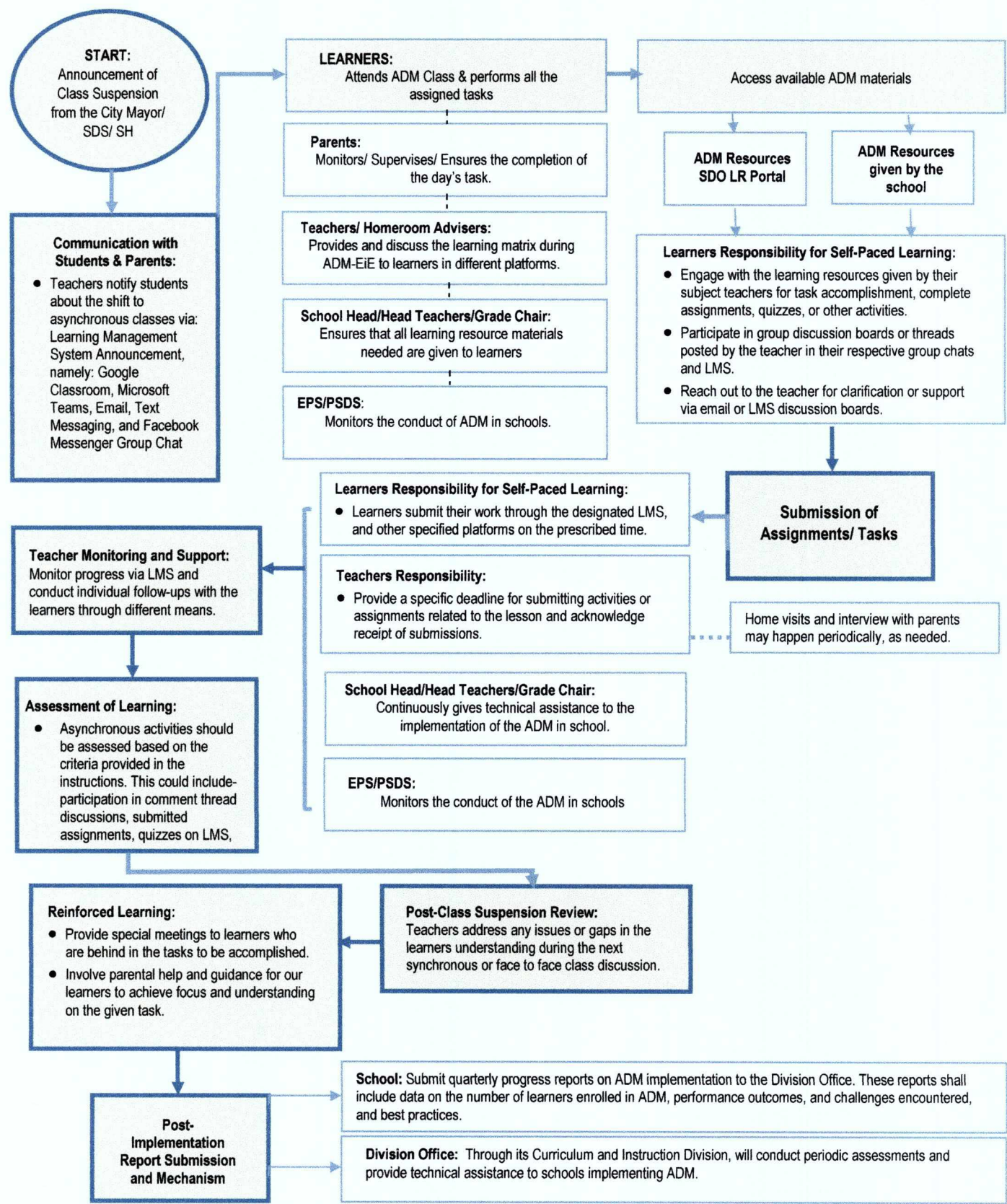
Enclosure A:

**Timeline of Activities in Preparation for ADM Implementation  
During Education in Emergencies**

| DATE                        | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERSONS INVOLVED                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| February 24 – 26, 2025      | Inventory of Available Printed Learning Resources for 4 <sup>th</sup> Quarter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Supply Officer<br>School LR Focal Person                                          |
| February 26 – March 3, 2025 | Compilation of Learning Resource Materials by Grade Level<br><b>NOTE:</b> Each compilation of LRMs consists of all learning areas available. (e.g. covering all the weeks available for SLMs in all learning areas).<br><br><i>Individuals who will be assigned to assists in the compilation of materials on a weekend may be given service credits or compensatory time-off in accordance to the prevailing guidelines being followed in the grant of SCs and CTOs.</i>                                                                | Supply Officer<br>School LR Focal Person<br>Personnel Assigned by the School Head |
| March 4 - 5, 2025           | Distribution of Learning Resources to Every Homeroom<br><b>NOTE:</b> The Supply Officer distributes the materials and the Homeroom Adviser signs the delivery receipt in their respective classes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Supply Officer<br>Homeroom Adviser                                                |
| March 6 – 7, 2025           | Distribution of Learning Resources to Every Learner<br><b>NOTE:</b> The Homeroom Adviser distributes the LRMs to the Learners together with an acknowledgement receipt of materials received and be signed by the parents and learners.<br><br><i>A curated listing of the competencies intended for every week with learning resource materials should be given to every learner for guidance when suspension comes.</i><br><br><i>An orientation can also be given to parents and learners on the process when ADM is implemented.</i> | Homeroom Adviser<br>Parents<br>Learners                                           |



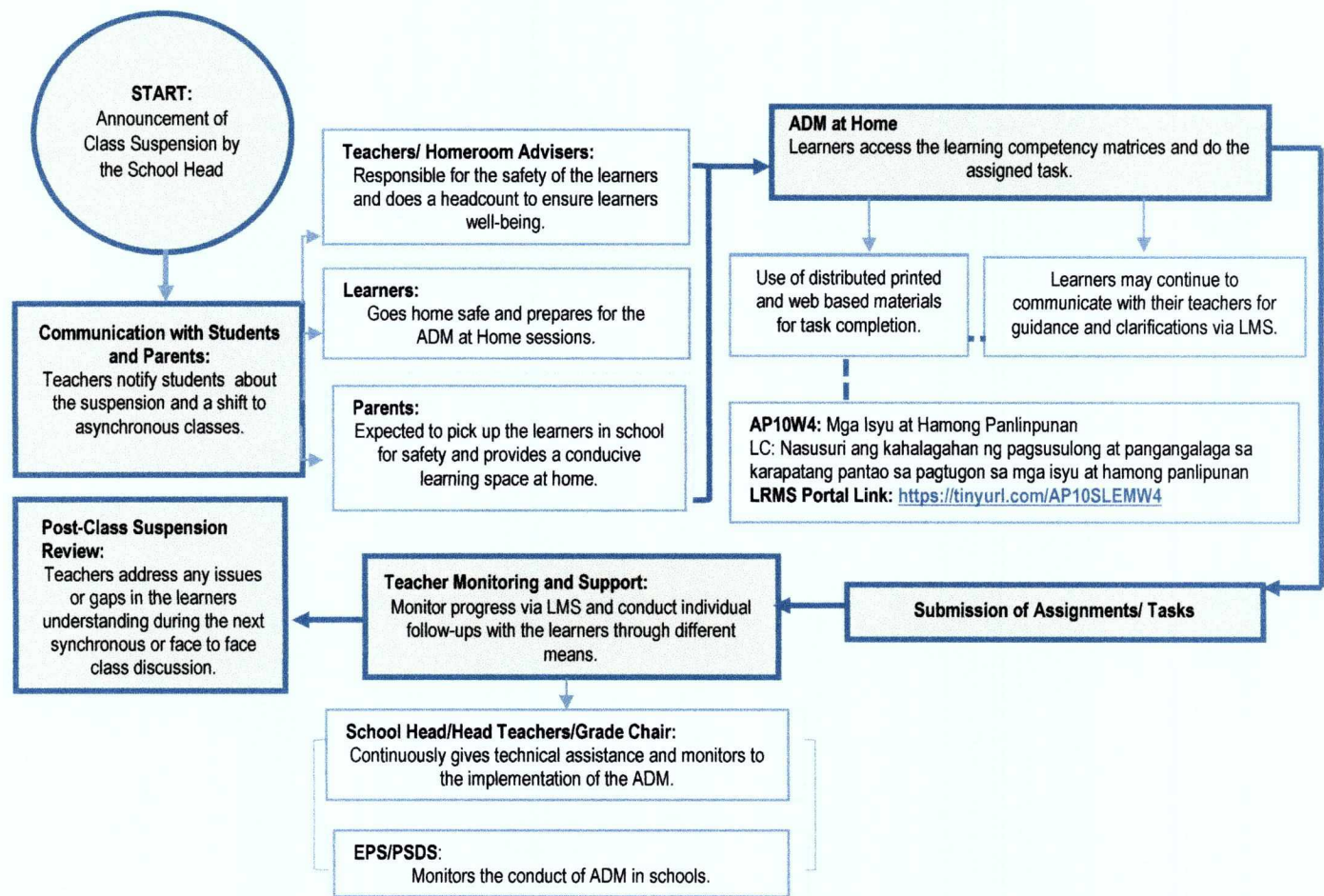
**PROCESS FLOW FOR ADM IMPLEMENTATION  
DURING EDUCATION IN EMERGENCIES**  
(Adapted from SEAMEO INNOTECH- ADM in EiE)





**Sample Process when an Emergency Happens (Earthquake and Fire):**

**Situationer:** Classes are ongoing at 9:00 a.m. on March 3, 2025 and an emergency happens (either earthquake or fire) during an Araling Panlipunan 10 – Week 4 class with an ongoing discussion on “Mga Isyu at Hamong Panlipunan”. An emergency declaration of class suspension has been announced by the School Head.





**Sample Process when an Emergency Happens (Typhoon and Heat Index):**

**Situationer:** The fourth quarter of the school year covers the month of mid-February until mid-April and an expected high heat index is about to be experienced in Muntinlupa according to windy.com ranging from 40-46 degrees. The City Mayor suggests the conduct of ADM in schools to avoid heat exhaustion and respiratory ailments on March 17 – 21, 2025 while the Fourth Examinations is scheduled on April 7-8, 2025.

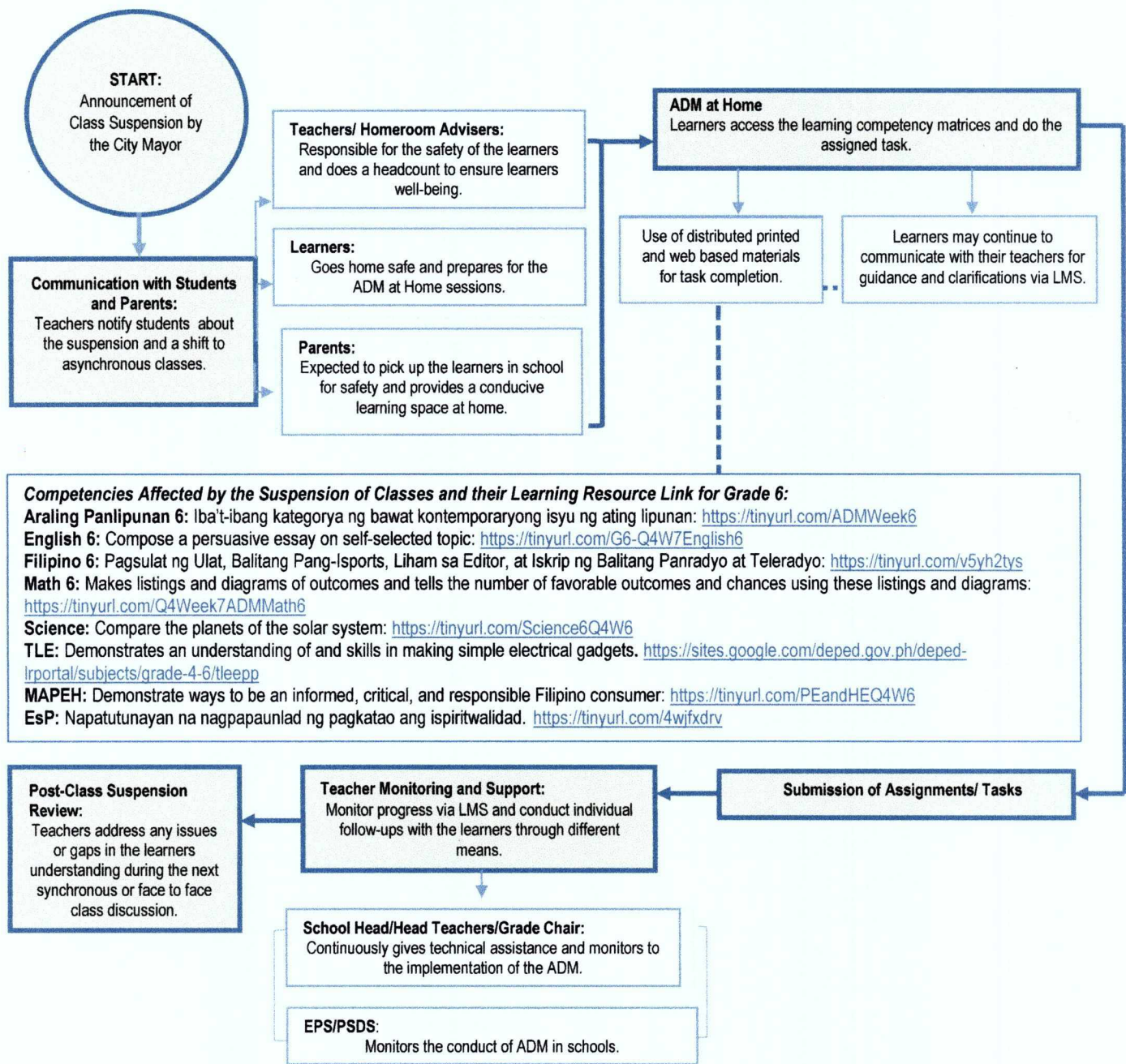
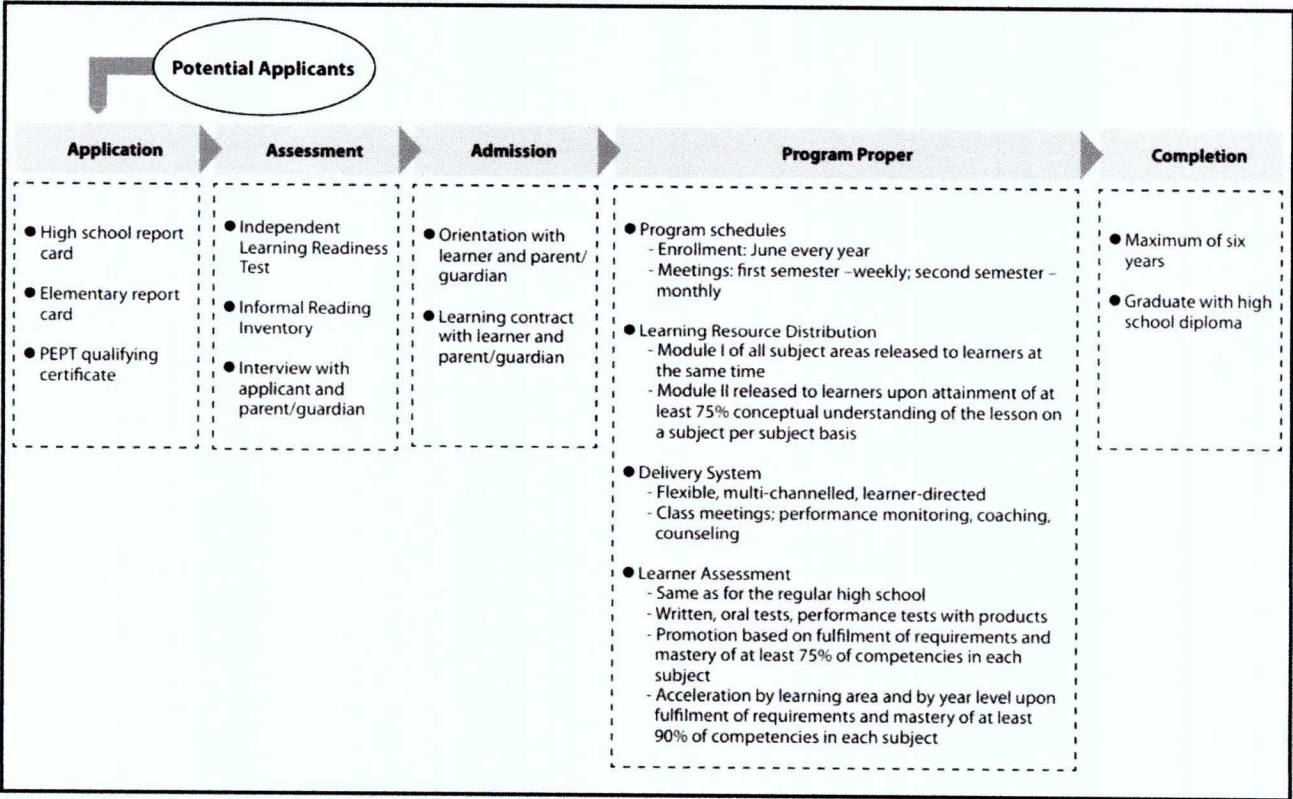




FIGURE 1: OHSP Process Flow



**Note:** OHSP is applicable to learners who are dropped out or are at risk of dropping out, working and travelling abroad due to migration. It allows learners to continue their education and follows a self-paced learning schedule and use modular and online learning resources.





Republic of the Philippines  
Department of Education  
NATIONAL CAPITAL REGION  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

Enclosure C:

ALTERNATIVE DELIVERY MODE IMPLEMENTATION REQUEST FORM

School Year: \_\_\_\_\_

A. Basic School Information:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Date of Request Submitted:       |  |
| Name of School:                  |  |
| School ID:                       |  |
| School Phone Numbers:            |  |
| School Email Address:            |  |
| Name of School Head/ Designation |  |

B. ADM Implementation Profile

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tentative Date of Implementation    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Expected End Date of Implementation |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Total Number of Days                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ADM for Implementation              | Please check the appropriate modality:<br>_____ Modular Distance Learning<br>_____ Online Distance Learning<br>_____ Blended Learning<br>_____ Open High School<br>_____ MISOSA<br>_____ E-IMPACT<br>_____ School – Based Intervention Program |
| Reason for ADM Implementation       |                                                                                                                                                                                                                                                |

C. Learners Data

| Grade Level | Number of Sections | Learners Affected |        | Total |
|-------------|--------------------|-------------------|--------|-------|
|             |                    | Male              | Female |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
|             |                    |                   |        |       |
| Total       |                    |                   |        |       |



**D.Availability of Learning Resources and Other Materials**  
*(add rows when necessary)*

| Grade Level | Learning Resources and Other Materials |                                 |                                  |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|             | Printed Materials/<br>Resources        | Digital Materials/<br>Resources | Teaching Materials/<br>Resources |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |
|             |                                        |                                 |                                  |

Prepared by:  
(Signature over Printed Name of School ADM Focal Person/ School Head)

Checked:  
(Signature over Printed Name of SDO ADM Focal Person)

Noted:  
(Signature over Printed Name of CID Chief)

Recommending Approval:  
(Signature over Printed Name of ASDS)

Approved:  
  
(Signature over Printed Name of SDS)



Enclosure D: Learning Matrix for ADM  
Implementation during Education in Emergencies



Republic of the Philippines  
Department of Education  
NATIONAL CAPITAL REGION

SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

Alternative Delivery Mode (ADM) Implementation During Education in Emergencies Learning Matrix

|                |                    |              |                                     |
|----------------|--------------------|--------------|-------------------------------------|
| Learning Area: | Araling Panlipunan | School Year: | 2024 - 2025                         |
| Grade Level:   | Grade 1            | Quarter:     | 3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> |

| Date Covered/<br>Week Coverage    | Learning Competencies                                                                                                                   | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Learning Resources                                                                                                  | Activity                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 - 13, 2024  | 1. Nailalahad ang mga batayang impormasyon tulad ng pangalan, pinagmulan, laki at lawak, kinaroroonan, at kuwento ng sariling paaralan. | <ul style="list-style-type: none"><li>Natutukoy ang batayang impormasyon ng paaralan tulad ng pangalan, pinagmulan ng pangalan, laki at lawak, kinaroroonan at iba pang mahalagang impormasyon</li><li>Nasasabi ang kuwento ng paaralan</li><li>Naiuugnay ang batayang mga impormasyon sa kwento ng paaralan</li></ul>         | Pagkilal sa Sariling Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week1SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week1SLEMAP1</a>    | Pagsubok Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw Pahina 4-5<br>Pangwakas na Pagsusulit Pahina 9                                                             |
| Week 2:<br>December 16 - 20, 2024 | 2. Naipaliliwanag ang tungkulin ng mga taong bumubuo sa paaralan tulad ng punongguro, guro, doctor, nars, dyanitor, mag-aaral at iba pa | <ul style="list-style-type: none"><li>Naiisa-isa ang mga taong bumubuo sa paaralan</li><li>Naibibigay ang tungkulin ng mga taong bumubuo sa paaralan</li><li>Napahalalagahan ang mga taong bumubuo sa paaralan</li></ul>                                                                                                       | Mga Bahagi ng Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week2SLEMAP2">https://tinyurl.com/Week2SLEMAP2</a>           | Pagsubok Pahina 1-2<br>Balik-Tanaw Pahina 2-3<br>Gawain Pahina 4-5<br>Pang-alam Sa Natutuhan Pahina 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit Pahina 7-8 |
| Week 3:<br>January 2 - 3, 2025    | 3. Natutukoy ang kahalagahan ng mga palatandaan at estruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Naiisa-isa ang mga palatandaan at estruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan</li><li>Natutukoy ang kahalagahan ng mga palatandaan at estruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan</li><li>Napahalalagahan ang pag-unawa sa mga palatandaan at estruktura mula sa tahanan</li></ul> | Pisikal na Katangian ng Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week3SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week3SLEMAP1</a> | Unang Pagsubok pahina 2-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan Pahina 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit Pahina 8-9                                          |

|                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 4:<br>January 6<br>- 10, 2025  | 4 .Napahalagahan ang sariling paaralan bilang bahagi ng pamayanan                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natutukoy ang bahaging ginagampanan ng paaralan sa pamayanan (mag-aaral, magulang, at iba pang kasapi ng pamayanan)</li> <li>• Napahalagahan ang sariling paaralan bilang bahagi ng pamayanan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tauhan sa Paaralan Ko,<br>Pinahalagahan ko<br><a href="https://tinyurl.com/Week4SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week4SLEMAP1</a> | Unang Pagsubok<br>pahina 1-2<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 5-6<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 6-7                                                    |
| Week 5:<br>January 13 - 17,<br>2025 | Napahalagahan ang sariling paaralan bilang bahagi ng pamayanan                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasasabi ang mga tungkulin na ginagampanan ng nars sa mga mag-aaral.</li> <li>• Nabibigyang halaga ang mga tungkuling ginagampanan ng dentista sa paaralan.</li> <li>• Natutukoy ang mga tungkulin ng guwardiya sa</li> <li>• Nabibigyang halaga ang mga tungkulin ng diyanitor sa paaralan.</li> <li>• Naipakikita sa malikhaing pamamaraan ang mga tungkuling ginagampanan ng mga taong bumubuo sa paaralan.</li> </ul>                                                                                             | Tauhan sa Paaralan Ko,<br>Pinahalagahan ko<br><a href="https://tinyurl.com/Week5SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week5SLEMAP1</a> | Unang Pagsubok<br>pahina 1-2<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 5-6<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 6-7                                                    |
| Week 6:<br>January 20 - 24,<br>2025 | Napahalagahan ang sariling paaralan bilang bahagi ng pamayanan                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasasabi ang kahalagahan ng paaralan sa buhay at sa pamayanan.</li> <li>• Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan .</li> <li>• Natatalakay ang mga mahahalagang pangyayari sa pagkakatatag ng sariling paaralan</li> <li>• Nailalarawan ang mga pagbabago sa paaralan tulad ng pangalan, lokasyon, bilang ng mag-aaral at iba pa gamit ang timeline at iba pang pamamaraan</li> <li>• Naipapakita ang pagbabago ng sariling paaralan sa pamamagitan ng malikhaing pamamaraan at iba pang likhang sining.</li> </ul> | Ang Kahalagahan ng Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week6SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week6SLEMAP1</a>                | UnangPagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Pag-isipan<br>Pahina 6-7<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 9<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 9-10 |
| Week 7:<br>January 27 - 31,<br>2025 | Nabibigyang katwiran ang pagtupad sa mga alituntunin ng paaralan                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan.</li> <li>• Naipakikita ang kahalagahan ng pagsunod sa mga alituntunin sa paaralan</li> <li>• Nasasabi ang epekto sa sarili at sa mga kaklase ng pagsunod at hindi pagsunod sa mga alituntunan ng paaralan.</li> <li>• Nakalalahok sa mga pagdiriwang o programa at paligsahan sa paaralan.</li> <li>• Nahihinuha ang kahalagahan ng alituntunin sa paaralan at sa buhay ng mga mag-aaral.</li> </ul>                                                                       | Mga Alituntunin sa Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week7SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week7SLEMAP1</a>                | UnangPagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 4<br>Gawain<br>Pahina 5<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 6<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 7-8      |
| Week 8:<br>February 3 - 7,<br>2025  | Naiisa-isa ang mga gawain at pagkilos na nagpapamalas ng pagpapahalaga sa sariling paaralan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakalalahok sa mga gawain at pagkilos na nagpapamalas ng pagpapahalaga sa sariling paaralan (eg. Brigada Eskwela)</li> <li>• Naibabahagi ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga gawain at pagkilos sa paaralan sa mga magulang at kamag-aral.</li> <li>• Nasasabi ang mabuting epekto ng pakikiisa sa mga gawain at pagkilos sa paaralan at pamayanan.</li> </ul>                                                                                                                                                      | Pagpapahalaga<br>Sa Sariling Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/Week8SLEMAP1">https://tinyurl.com/Week8SLEMAP1</a>      | Unang Pagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 4-5<br>Gawain<br>Pahina 5<br>Pang-alam Sa Natutuhan                                                        |



|                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipakikita sa malikhaing pamamaraan gaya ng poster/graphic organizer ang pagpapahalaga sa mga Gawain at pagkilos sa paaralan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | Pahina 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 7-8                                                                                                              |
| Week 1:<br>February<br>11 - 14,<br>2025 | Nakikilala ang konsepto ng distansya at ang gamit nito sa pagsukat ng lokasyon                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakikilala ang konsepto ng distansya at ang gamit nito sa pagsukat ng lokasyon</li> <li>Nagagamit ang iba't ibang katawagan sa pagsukat ng lokasyon at distansya sa pagtukoy ng mga gamit at lugar sa bahay gaya ng kanan at kaliwa.</li> <li>Nasasabi ang mga salitang itaas at ibaba sa pagbibigay nang tamang lokasyon at distansya ng isang bagayo lugar sa bahay.</li> <li>Natutukoy ang mga salitang likuran at harapan sa pagbibigay nang tamang lokasyon ng isang bagay o lugar.</li> <li>Naipakikita ang kahalagahan ng konsepto ng distansya at direksyon sa pagtukoy ng lokasyon sa pangaraw-araw na buhay.</li> </ul> | Konsepto ng Distansiya at Lokasyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK1AP1">https://tinyurl.com/QTR4WK1AP1</a>                                | Unang Pagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 4-5<br>Gawain<br>Pahina 5<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9 |
| Week 2:<br>February<br>17 - 21,<br>2025 | Nakagagawa ng payak na mapa ng loob at labas ng tahanan                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakikilala ang ibat-ibang bahagi ng tahanan.</li> <li>Nasasabi ang kahalagahan ng mapa.</li> <li>Nakagagawa ng payak na mapa ng loob ng tahanan</li> <li>Naipakikita sa mapa ang labas ng tahanan.</li> <li>Natutukoy ang lokasyon ng mga bagay sa loob at labas ng tahanan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mapa sa Loob at Labas ng Tahanan<br><a href="https://tinyurl.com/QRT4WK2AP1">https://tinyurl.com/QRT4WK2AP1</a>                                  | Unang Pagsubok<br>Pahina 2-3<br>Gawain<br>Pahina 6<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9                              |
| Week 3:<br>February<br>24 - 28,<br>2025 | Naiisa-isa ang mga bagay at istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> <li>Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga istruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan</li> <li>Naiisa-isa ang mga bagay na nakikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> <li>Nasasabi ang mga istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Mga Estrukturang Nadaraan mula sa Bahay Patungong Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/QRT4WK3AP1">https://tinyurl.com/QRT4WK3AP1</a>        | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 4-5<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 6-7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9 |
| Week 4:<br>March 3 -<br>7, 2025         | Naiuugnay ang konsepto ng lugar, lokasyon at distansya sa pang-araw-araw na buhay sa pamamagitan ng iba't ibang uri ng transportasyon mula sa tahanan patungo sa paaralan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakikilala ang mga uri ng transportasyon na ginagamit sa pang araw-araw na buhay.</li> <li>Naiuugnay ang ibat-ibang uri ng transportasyon ayon sa lokasyon ng isang lugar patungo sa paaralan.</li> <li>Natutukoy ang iba't ibang uri ng transportasyon batay sa distansiya ng bahay patungong paaralan.</li> <li>Naibabahagi ang karanasan sa pagsakay sa ibat- ibang uri ng sasakyan sa pang-araw-araw na buhay.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Iba't-ibang Uri ng Transportasyon mulaTahanan Patungo sa Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK4AP1">https://tinyurl.com/QTR4WK4AP1</a> | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 7<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9                                |



|                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipakikita sa malikhaing pamamaraan ang transportasyong sinasakyan patungo sa paaralan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
| Week 5:<br>March 10<br>- 14, 2025         | Nailalarawan ang pagbabago sa mga istruktura at bagay mula sa tahanan patungo sa paaralan at natutukoy ang mga mahalagang istruktura sa mga lugar na ito. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang mga istruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> <li>Nakikilala ang mga istruktura na nagpapatupad ng ibat ibang gawain; pamilihan, banko, simbahan atbp.</li> <li>Naiisa-isa ang kahalagahan ng mga bagay sa paligid gamit ang graphic organizer.</li> <li>Natatalakay ang kahalagahan ng mga istruktura sa pagtukoy ng lokasyon at direksyon.</li> <li>Naipakikita ang kahalagahan ng mga istruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan sa mlikhaing paglilimbag.</li> </ul>                  | Mga Estrukturang Nadaraan mula sa Tahanan patungong Paaralan<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK5AP1">https://tinyurl.com/QTR4WK5AP1</a>                                     | Unang Pagsubok<br>Pahina 2-3<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 7<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9                            |
| Week 6:<br>March 17<br>- 21, 2025         | Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasasabi ang kahalagahan ng mapa sa pagtukoy ng lokasyon mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> <li>Nakikilala ang iba't ibang direksyon: hilaga, timog, kanluran at silangan</li> <li>Naibibigay ang mga detalye tungkol sa mga palatandaan na makikita mula sa tahanan patungo sa paaralan.</li> <li>Nakaguguhit ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan sa malikhaing pamamaraan,</li> <li>Naibabahagi ang nagawang payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan sa mga kamag-aral.</li> </ul> | Mapa Sa Loob at Labas ng Bahay<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WE6AP1">https://tinyurl.com/QTR4WE6AP1</a>                                                                   | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 8-9<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9 |
| Week 7:<br>March 24<br>- 28, 2025         | Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran: tahanan at paaralan                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang iba't ibang pamamaraan ng pangangalaga sa kapaligirang ginagalawan.</li> <li>Naipakikita ang mabuting gawi upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa tahanan at paaralan.</li> <li>Natutukoy ang mga gawaing nakasasama sa komunidad.</li> <li>Naipamamalas ang pagpapahalaga sa isang maayos at malinis na paaralan.</li> <li>Nakagagawa ng poster na nagpapakita ng wastong pangangalaga ng sariling kapaligiran.</li> </ul>                                                                       | Mga Gawi at Ugali na Makakatulong at Makakasama sa Sariling Kapaligiran: Tahanan at Paaralan<br><br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK7AP1">https://tinyurl.com/QTR4WK7AP1</a> | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina -8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9  |
| Week 8:<br>March 31<br>- April 4,<br>2025 | Naipakikita ang iba't ibang pamamaraan ng pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan<br><br>13.1 sa tahanan<br>13.2 sa paaralan                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang iba't-ibang pamamaraan ng pangangalaga sa loob ng tahanan.</li> <li>Naipaliliwanag ang iba't-ibang pamamaraan ng pangangalaga sa paaralan.</li> <li>Naipakikita ang ibat ibang pamamaraan ng pangangalaga sa komunidad na ginagalawan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Iba't Ibang Pamamaraan ng Pangangalaga ng Kapaligirang Ginagalawan<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK8AP1">https://tinyurl.com/QTR4WK8AP1</a>                               | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan                                                        |



|  |                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | 13.3 sa komunidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang mga bagay na nakabubuti o nakasasama sa kapaligiran.</li> <li>Nailalarawan sa malikhaing pamamaraan ang wastong pangangalaga ng kapaligiran.</li> </ul> | Pahina -7<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8-9 |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                       |                           |                     |                                          |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Learning Area:</b> | <b>Araling Panlipunan</b> | <b>School Year:</b> | <b>2024-2025</b>                         |
| <b>Grade Level:</b>   | <b>Grade 2</b>            | <b>Quarter:</b>     | <b>3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup></b> |

| Date Covered/<br>Week Coverage    | Learning Competencies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Learning Resources                                                                                                                          | Activity                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 - 13, 2024  | Natatalakay ang mga produkto at mga kaugnay na hanapbuhay na nalilikha mula sa likas yaman ng komunidad<br>1.1 Nailalarawan ang likas na yaman at pangunahing produkto ng komunidad<br>1.2 Naiuugnay ang mga pangunahing hanapbuhay ng komunidad sa likas na yaman ng komunidad<br><b>AP2PSK-IIIa-1</b>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabibigyang- kahulugan ang salitang likas na yaman.</li> <li>Natutukoy ang ibat-ibang uri ng likas na yaman.</li> <li>Natutukoy ang mga yamang nakukuha sa anyong lupa at anyong tubig.</li> <li>Naiisa-isa ang mga likas na yamang nagpapakilala sa komunidad.</li> <li>Naipakikita ang pagpapahalaga sa mga likas na yamang nagpapakilala sa komunidad sa malikhaing paraan.</li> </ul>                                                                                    | Ang mga Pakinabang na Naibibigay ng Kapaligiran sa Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK1AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK1AP2</a> | Unang Pagsubok,ph-3<br>Balik-Tanaw,ph 3<br>Gawain,ph 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 8-9                               |
| Week 2:<br>December 16 - 20, 2024 | 2. Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpanatili ng kalinisan ng sariling komunidad.<br>2.1 Nasasabi ang mga sanhi at bunga ng pagkasira ng likas na yaman ng kinabibilangang komunidad<br>2.2 Nahihinuha ang mga posibleng dahilan ng tao sa pagsira ng mga likas na yaman ng kinabibilangang komunidad.<br>2.3 Nakapagbibigay ng mungkahing paraan ng pag-aalaga sa kapaligiran at likas na yaman ng kinabibilangang komunidad<br><b>AP2PSK-IIIb-2</b> | Nailalarawan ang kalagayan at suliraning pangkapaligiran ng komunidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang batayang pangangailangan ng pamilya sa komunidad.</li> <li>Nabibigyang-kahulugan ang salitang "badget"</li> <li>Nakagagawa ng simpleng badyet para sa isang araw base sa talaan ng pangangailangan.</li> <li>Naiuugnay ang hanapbuhay sa pangangailangan ng pamilya.</li> <li>Nakabubuo ng hinuha tungkol sa kahalagahan ng hanapbuhay sa pamumuhay ng mga tao sa komunidad.</li> </ul> | Ang Kalagayan at Suliraning Pangkapaligiran ng Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK2AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK2AP2</a>     | Unang Pagsubok,ph-2<br>Balik-Tanaw,ph 3<br>Gawain,ph 6-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 10 |
| Week 3:<br>January 2 - 3, 2025    | Nailalarawan kung paano natutugunan ang pangangailangan ng mga tao mula sa likas yaman ng komunidad<br><b>P2PSK-IIIc-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang mga pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mga Likas na Yaman sa Aking Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK3AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK3AP2</a>                        | Unang Pagsubok,ph-2<br>Balik-Tanaw,ph 3<br>Gawain,ph 7-8<br>Pang-alam sa Natutuhan                                       |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay kung paano pinangangalagaan ng tao ang mga likas na yaman.</li> <li>Nailalarawan kung paano natutugunan ang pangangailangan ng mga tao mula sa likas yaman ng komunidad.</li> <li>Natatalakay ang pananagutan ng bawat isa sa kung paano napapanatili ang kalinisan sa sariling komunidad.</li> <li>Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pagpapanatili ng kalinisan ng sariling komunidad.</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                                               | Ph.9<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 10                                                                                                                    |
| Week 4:<br>January 6 - 10, 2025  | Naiuugnay ang epekto ng pagkakaroon ng hanapbuhay sa pagtugon ng pangangailangan ng komunidad at ng sariling pamilya<br><b>AP2PSK-III d-4</b>                                                                                                  | <b>Naipaliliwanag ang pansariling tungkulin sa pangangalaga ng kapaligiran.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang mga pansariling tungkulin sa pangangalaga sa kapaligiran.</li> <li>Natatalakay ang mga paraan upang mapangalagaan ang kapaligiran.</li> <li>Naipaliliwanag kung bakit dapat na pangalagaan ang kapaligiran.</li> <li>Nakapagbubuo ng isang simpleng proyektong pang komunidad tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran.</li> <li>Nahihikayat ang bawat isa sa pagpapanatili ng kalinisan ng komunidad.</li> </ul> | Pangangalaga ng Kapaligiran ng Aking Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK4AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK4AP2</a> | Unang Pagsubok,ph-2-3<br>Pagpapakilal ng Aralin,ph 4-5<br>Gawain,ph 7-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.8<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9                   |
| Week 5:<br>January 13 - 17, 2025 | Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad<br>5.1 Nasasabi kung paano nagiging pinuno<br>5.2 Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno<br><b>AP2PSK-III e-f-5</b> | <b>Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabibigyang kahulugan ang salitang "pamamahala" at "pamahalaan".</li> <li>Naipaliliwanag ang tungkulin ng pamahalaan sa komunidad.</li> <li>Naiisa-isa ang mga proseso ng pagpili ng isang pinuno.</li> <li>Nailalarawan ang magandang pamamahala ng isang pinuno.</li> <li>Napapahalagahan ang mga taong namamahala sa ating pamahalaan.</li> </ul>                                                                                              | Pinuno at Pamumuno sa Komunidad <a href="https://tinyurl.com/QTR3WK5AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK5AP2</a>                   | Unang Pagsubok,ph-2<br>Balik-Tanaw ph,3<br>Pagpapakilal ng Aralin,ph 5<br>Gawain,ph 6-7-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.8<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9 |
| Week 6:<br>January 20 - 24, 2025 | Nasasabi ang kahalagahan ng mabuting pamumuno sa pagtugon ng pangangailangan ng mga tao sa komunidad.<br><b>AP2PSK-III g-6</b>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabibigyang kahulugan ang salitang "pinuno" at "pamumuno".</li> <li>Nakikilala ang mga pinuno sa ibat-ibang bumubuo ng komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga katangian ng isang mabuting pinuno.</li> <li>Natutukoy ang mga tungkulin at responsibilidad ng isang pinuno sa komunidad.</li> <li>Nasasabi ang kahalagahan ng mabuting pamumuno sa pagtugon ng pangangailangan ng mga tao sa komunidad.</li> </ul>                                                                                           | Ang Aking Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK6AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK6AP2</a>                            | Unang Pagsubok,ph-2-3<br>Pagpapakilal ng Aralin,ph 4-5<br>Gawain,ph 7-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9                   |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 7:<br>January 27 -<br>31, 2025  | <p>Nakikilala ang mga taong nag-aambag sa kapakanan at kaunlaran ng komunidad sa iba't ibang aspeto at paraan (ei mga pribadong samahan (NGO) na tumutulong sa pag-unlad ng komunidad)</p> <p><b>AP2PSK-IIIh-7</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabibigyang kahulugan ang salitang "paglilingkod".</li> <li>Nakikilala ang mga tao o ahensiyang nag-aambag sa kapakanan at kaunlaran ng komunidad sa iba't ibang aspeto at paraan (ei mga ahensiya ng pamahalaan, mga samahan (NGO) na tumutulong sa pag-unlad ng komunidad.</li> <li>Natutukoy ang mga mamamayang nag-aambag sa kaunlaran at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)</li> <li>Nakikilala ang mga mamamayang nag-aambag sa kaunlaran at ang kanilang kahalagahan sa komunidad. (e.g. guro, kapitan, brgy. tanod, pari)</li> <li>Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.</li> </ul> | <p>Katangian ng Mabuting Pinuno<br/><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK7AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK7AP2</a></p>           | <p>Unang Pagsubok,ph-2-4<br/>Gawain,ph 5-7<br/>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9<br/>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9-10</p>                     |
| Week 8:<br>February 2025             | <p>Nakapagbigay ng mga mungkahi at dahilan upang palakasin ang tama, maayos at makatwirang pamumuno</p> <p><b>AP2PSK-IIIi-8</b></p>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nailalarawan kung paano tumutugon ang mga serbisyo sa mga pangangailangan ng tao at komunidad.</li> <li>Napahalagahan ang mga namumuno at mga mamamayang nag-aambag sa kaunlaran ng komunidad.</li> <li>Nakikilala ang mga responsibilidad na dapat gampanan na makakatulong sa pagpapaunlad ng kani-kanilang komunidad.</li> </ul> <p>Naiuugnay ang mga namumuno at ang serbisyong ginagampanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Napag-uugnay ang mga namumuno at ang serbisyo na nakaaambag sa kaunlaran ng komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Paglilingkod sa Komunidad<br/><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK8AP2">https://tinyurl.com/QTR3WK8AP2</a></p>              | <p>Unang Pagsubok,ph-2<br/>Balik-Tanaw ,ph.3<br/>Gawain,ph 7-8<br/>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9<br/>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9-10</p> |
| Week 1<br>February 11<br>and 15 2025 | <p>Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.</p> <p><b>AP2PKK-IVa-1</b></p>                                               | <p><b>Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabibigyang-kahulugan ang salitang "Karapatan".</li> <li>Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan.</li> <li>Natutukoy ang mga karapatan sa buhay: ng sarili; ng pamilya; ng komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Karapatan ng Bawat Kasapi ng Komunidad<br/><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK1AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK1AP2</a></p> | <p>Unang Pagsubok,ph-2<br/>Balik-Tanaw ,ph.3-4<br/>Pagpapakilala ng Aralin,ph.5-8<br/>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9</p>                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga karapatan sa buhay: ng sarili; ng pamilya; ng komunidad.</li> <li>Nauuri ang mga karapatan sa buhay: ng sarili; ng pamilya; ng komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | Pangwakas na Pagsusulit,ph 10                                                                                                                                                      |
| Week 2<br>February 17and 21,2025  | <p>Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)</p> <p><b>AP2PKK-IVa-2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang sariling tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Natatalakay na ang karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga karapatang tinatamasa bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Napag-uugnay ang karapatang tinatamasa sa tungkulin bilang isang bata.</li> <li>Nasasabi ang katumbas na tungkulin sa mga karapatang tinatamasa.</li> </ul> | Epekto ng Pagpapatupad at Hindi Pagpapatupad ng Karapatan sa Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK2AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK2AP2</a> | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2<br/>Balik-Tanaw<br/>Pahina 3<br/>Gawain<br/>Pahina 4-5<br/>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 6-7-8<br/>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 8-9</p>    |
| Week 3:<br>February 24 - 28, 2025 | <p>Naiuugnay ang pagbibigay serbisyo/ paglilingkod ng komunidad sa karapatan ng bawat kasapi sa komunidad.</p> <p>Nasasabi na ang bawat kasapi ay may karapatan na mabigyan ng paglilingkod/ serbisyo mula sa komunidad<br/>Nakapagbibigay halimbawa ng pagtupad at hindi pagtupad ng karapatan ng bawat kasapi mula sa mga serbisyo ng komunidad</p> <p>3.3 Naipaliliwanag ang epekto ng pagbigay serbisyo at di pagbigay serbisyo sa buhay ng tao</p> <p><b>AP2PKK-IVb-d-3</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang sariling tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Natatalakay na ang karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga karapatang tinatamasa bilang kasapi ng komunidad.</li> <li>Napag-uugnay ang karapatang tinatamasa sa tungkulin bilang isang bata.</li> <li>Nasasabi ang katumbas na tungkulin sa mga karapatang tinatamasa.</li> </ul>                                                                                                                        | Tungkulin ko sa Aking Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK3AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK3AP2</a>                                        | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2-3<br/>Balik-Tanaw<br/>Pahina 3-4<br/>Gawain<br/>Pahina 6-7-8<br/>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 8-9<br/>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 10</p> |
| Week 4:<br>March 3 - 7, 2025      | <p>Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad</p> <p><b>AP2PKK-IVe-4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasasabi ang kahalagahan ng pagsunod sa mga tungkulin.</li> <li>Nailalarawan ang epektong pagtupad at hindi pagtupad ng mga tungkulin sa komunidad</li> <li>Naipakikita ang tungkuling ito sa iba-ibang aspekto ng buhay sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamaraan ng sining;</li> <li>Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                        | Pagtupad ng mga Tungkulin sa Aking Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK4AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK4AP2</a>                           | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2<br/>Gawain<br/>Pahina 3-4<br/>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 7<br/>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 8-9</p>                                     |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga katumbas na tungkulin sa bawat karapatang tinatamasa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
| Week 5:<br>March 10 -<br>14, 2025 | <p>Naisasagawa ang disiplinang pansarili sa pamamagitan ng pagsunod sa mga tuntunin bilang kasapi ng komunidad</p> <p>Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp)</p> <p>Mga Serbisyo Sa Komunidad</p> | <p>Natutukoy ang mga taong nagbibigay ng paglilingkod/ serbisyo sa sariling komunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakikilala ang taong nagbibigay ng paglilingkod/ serbisyo para sa pagtugon sa pangunahing pangangailangan sa komunidad.</li> <li>Nakikilala ang taong nagbibigay ng paglilingkod/ serbisyo para sa kaligtasan ng komunidad.</li> <li>Nakikilala ang taong nagbibigay ng paglilingkod/ serbisyo para sa pagtugon sa kalusugan sa komunidad.</li> <li>Nakakaklasipika ang mga taong nagbibigay ng paglilingkod/ serbisyo para sa pagtugon sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>pangunahing pangangailangan ng komunidad</li> <li>kaligtasan ng komunidad</li> </ul> </li> <li>Kalusugan</li> </ul> | Mga Paglilingkod Sa Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK5AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK5AP2</a>                                              | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2</p> <p>Balik-Tanaw ,Pahina 3</p> <p>Gabay na Tanong pahina 7</p> <p>Gawain<br/>Pahina 7</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 9</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 9-10</p> |
| Week 6:<br>March 17 -<br>21, 2025 | <p>Natutukoy ang mga tuntuning sinusunod ng bawat kasapi sa komunidad (ei. pagsunod sa mga babala, batas, atbp)</p> <p>Mga Serbisyo Sa Komunidad</p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiiugnay ang mga taong naglilingkod at ang paglilingkod sa komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga gawain ng paglilingkod/ serbisyo ng mga kasapi ng komunidad.</li> <li>Naipapaliwanag ang kahalagahan ng mga taong nagbibigay ng paglilingkod ng mga kasapi ng komunidad.</li> <li>Napapahalagahan ang bawat taong nagbibigay ng paglilingkod / serbisyo sa komunidad.</li> <li>Nakikilala ang mga mahahalagang tao/pamilyang nakaimpluweniya sa iba-ibang larangan sa buhay-komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Mga Serbisyo Sa Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTRWK6AP2">https://tinyurl.com/QTRWK6AP2</a>                                                    | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2-3</p> <p>Balik-Tanaw<br/>Pahina 4</p> <p>Gawain<br/>Pahina 8</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 9</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina-9-10</p>                            |
| Week 7:<br>March 24 -<br>28, 2025 | <p>Naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagtutulongan ng mga kasapi ng komunidad sa pagbigay solusyon sa mga problema sa komunidad</p>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang kahalagahan ng pagtutulongan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga gawain ng pagtutulongan at pagkakaisa ng mga kasapi ng komunidad.</li> <li>Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulongan;</li> <li>Nailalarawan ang kahalagahan ng pagtutulongan ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad</li> <li>Nakapagmumungkahi ng simpleng proyekto upang makamit ang pagkakaisa sa komunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Napapahalagahan ang Pagtutulongan at Pagkakaisa ng mga Kasapi ng Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK7AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK7AP2</a> | <p>UnangPagsubok<br/>Pahina 2-3</p> <p>Balik-Tanaw<br/>Pahina 3</p> <p>Gawain<br/>Pahina 3-4</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina -8</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 8-9</p>                          |



|                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 8:<br>March 31 -<br>April 4, 2025                                            | Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakapagtatala ng magandang epekto sa pagtutulungan at pagkakaisa sa komunidad.</li> <li>Nakalahok sa mga gawaing pangkomunidad para sa ikabubuti ng lahat.</li> <li>Napahalagahan ang pagtutulungan at pagkakaisa ng mga kasapi ng komunidad.</li> <li>Nabibigyang halaga ang mga pamilyang nagtutulungan at nagkakaisa sa komunidad.</li> <li>Nakapagsasaliksik ng kuwento tungkol sa huwaring kasapi ng komunidad.</li> </ul> | Pagtutulungan at Pagkakaisa ng mga Kasapi ng Komunidad<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK8AP2">https://tinyurl.com/QTR4WK8AP2</a> | UnangPagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 6-7<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina -8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 9 |
| <b>Week 9: April 6 and 7, 2025</b><br><b>4<sup>th</sup> Quarterly Examination</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |

|                       |                           |                     |                                          |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Learning Area:</b> | <b>Araling Panlipunan</b> | <b>School Year:</b> | <b>2024 - 2025</b>                       |
| <b>Grade Level:</b>   | <b>Grade 3</b>            | <b>Quarter:</b>     | <b>3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup></b> |

| Date Covered/<br>Week Coverage    | Learning Competencies                                                                                                                                                | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Learning Resources                                                                                                                           | Activity                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 - 13, 2004  | Nailalarawan ang kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. (AP3PKR- IIIa-1)                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipaliliwanag kung ano ang ibig sabihin ng kultura , mga uri at ang kaugnay na konsepto na nito.</li> <li>Natutukoy ang halimbawa ng materyal na kultura na matatagpuan sa mga lungsod/ bayan sa Kalakhang Maynila.( kasangkapan, kasuotan, pagkain at tahanan)</li> <li>Natutukoy ang halimbawa ng hindi materyal na kultura ng mga lungsod/ bayan sa Kalakhang Maynila.(edukasyon, pamahalaan, relihiyon at pananampalataya).</li> <li>Naiisa-isa ang mga halimbawa ng mga hindi materyal na kultura ng mga lungsod/bayan sa Kalakhang Maynila. (kaugalian, tradisyon, paniniwala, relihiyon pananampalataya, at wika.)</li> </ul> | Ang Kultura ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK1AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK1AP3</a>       | Unang Pagsubok,ph-3<br>Balik-Tanaw,ph 4<br>Gawain,ph 8<br>Pang -Alam sa Natutuhan ph.9<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 10   |
| Week 2:<br>December 16 - 20, 2024 | Naipaliliwanag na ang mga salik heograpikal katulad ng lokasyon at klima ay naka iimpluwensiya sa pagbuo at paghubog ng uri ng pamumuhay ng mga lalawigan at rehiyon | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipapaliwanag na ang mga salik heograpikal katulad ng lokasyon at klima ay nakaiimpluwensiya sa pagbuo at paghubog ng uri ng pamumuhay ng mga lungsod/bayan.</li> <li>Natatalakay kung paano nakakaiimpluwensiya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay at hanapbuhay ng mga tao sa mga lungsod</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Impluwensiya ng Heograpiya sa Pagbuo at Paghubog ng Pamumuhay<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK2AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK2AP3</a> | Unang Pagsubok,ph-2<br>Balik-Tanaw,ph 3<br>Gawain,ph 4-5<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 8 |



|                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                              | <p>ng CAMANAVA sa Kalakhang Maynila. (Caloocan, Malabon, Navotas at Valenzuela).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay kung paano nakakaimpluwensya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay at hanapbuhay ng mga tao sa mga lungsod ng Pasay, Makati, Maynila, Quezon sa Kalakhang Maynila.</li> <li>Natatalakay kung paano nakakaimpluwensya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay at hanapbuhay ng mga tao sa mga lungsod ng Pasig, Mandaluyong, Marikina at San Juan sa Kalakhang Maynila.</li> <li>Natatalakay kung paanonakakaimpluwensya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay at hanapbuhay ng mga tao sa mga lungsod ng Muntinlupa, Parañaque at Las Piñas at bayan ng Pateros sa Kalakhang Maynila.</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Week 3:<br>January 2 - 3,<br>2025 | Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipapaliwanag ang pagkakakilanlang kultural ng mga naninirahan sa mga lungsod sa CAMANAVA (Caloocan, Malabon, Navotas at Valenzuela) (sayaw, awit, tradisyon, at paniniwala).</li> <li>Naipapaliwanag ang pagkakakilanlang kultural ng mga naninirahan sa mga lungsod sa Pasay, Makati, Maynila, Quezon sayaw, awit, tradisyon, at paniniwala).</li> <li>Naipapaliwanag ang pagkakakilanlang kultural ng mga naninirahan sa mga lungsod sa Pasig, Marikina, Mandaluyong at San Juan (sayaw, awit, tradisyon, at paniniwala).</li> <li>Naipapaliwanag ang pagkakakilanlang kultural ng mga naninirahan sa mga lungsod sa Muntinlupa, Taguig, Parañaque, Las Piñas) at Bayan ng Pateros. (sayaw, awit, tradisyon, at paniniwala)</li> <li>Napahahalagahan ang pagkakakilanlang kultural ng mga lungsod/bayan sa Kalakhang Maynila na nagpapatanyag sa kanila.</li> </ul> | Pagkakakilanlang Kultural ng Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK3AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK3AP3</a> | Unang Pagsubok,ph-2<br>Balik-Tanaw,ph 3<br>Gawain,ph 5-6<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph 6-7<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 7-8            |
| Week 4:<br>January 6 - 10, 2025   | Naipaliwanag ang kahalagahan ng mga makasaysayang lugar at ang mga saksi nito sa pagkakakilanlang kultura ng sariling lalawigan at rehiyon. (AP3PKR-IIIId-4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang mga makasaysayang pook sa mga lungsod ng CAMANAVA at ang kahalagahan nito sa kanilang pagkakakilanlan. (Caloocan, Malabon, Navotas at Valenzuela)</li> <li>Natutukoy ang mga makasaysayang pook sa mga lungsod ng Pasay, Makati, Maynila, Quezon at ang kahalagahan nito sa kanilang pagkakakilanlan.</li> <li>Natutukoy ang mga makasaysayang pook sa mga lungsod ng Pasig, Marikina, Mandaluyong at San Juan at ang kahalagahan nito sa kanilang pagkakakilanlan.</li> <li>Natutukoy ang mga makasaysayang pook sa mga lungsod ng Muntinlupa, Taguig, Parañaque, Las Piñas at Pateros ang kahalagahan nito sa kanilang pagkakakilanlan.</li> <li>Natutukoy ang mga makasaysayang pook sa mga piling lungsod at ang kahalagahan nito sa kanyang pagkakakilanlan.</li> </ul>                                                                              | Makasaysayang Lugar sa Pambansang Punong Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK4AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK4AP3</a>     | Unang Pagsubok,ph-2-3<br>Pagpapakilal ng Aralin,ph 4-5<br>Gawain,ph 7-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.8<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9 |

|                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 5:<br>January 13 -<br>17, 2025 | Naihahambing ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod ng CAMANAVA. (Caloocan, Malabon, Navotas at Valenzuela)</li> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod ng Pasay, Makati, Maynila, Quezon.</li> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod ng Pasig, Marikina, Mandaluyong at San Juan.</li> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod ng Muntinlupa, Taguig, Parañaque, Las Piñas at bayan ng Pateros.</li> <li>• Natutukoy ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa mga lungsod at bayan sa Kalakhang Maynila.</li> </ul> | Ang Pagkakaiba at Pagkakatulad ng mga Kultura sa Sariling Lalawigan Ibang Lalawigan at Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK5AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK5AP3</a> | <p>Unang Pagsubok,ph-2-3<br/>Tama o Mali</p> <p>Balik-Tanaw ph,3<br/>Pagsuri sa larawan</p> <p>Pagpapakilal ng Aralin,ph 5<br/>Gawain,ph 5-6<br/>Data Retrieval Chart</p> <p>Pang-alam sa Natutuhan ph7<br/>Venn diagram.</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit,ph 8<br/>BILUGAN ang kultura magkapareho at KAHUNAN ang magkaibang kultura sa lungsod ng Muntinlupa at Maynila na parehas na matatagpuan sa NCR.</p> |
| Week 6:<br>January 20 -<br>24, 2025 | Naihahambing ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod at bayan sa Kalakhang Maynila sa kalapit na rehiyon.( CALABARZON.)(Cavite, Laguna, Batangas, Rizal, at Quezon).</li> <li>• Natatalakay ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod at bayan sa Kalakhang Maynila sa kalapit na rehiyon.</li> <li>• Naipaliliwanag ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod at bayan sa Kalakhang Maynila sa kalapit na rehiyon.</li> <li>• Natatalakay ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng mga lungsod at bayan sa Kalakhang Maynila sa kalapit na rehiyon.</li> </ul>                                                                             | Ang Pagkakaiba at Pagkapareho ng Kultura sa Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK6AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK6AP3</a>                            | <p>Unang Pagsubok,ph-2-3<br/>Tama o Mali</p> <p>Balik-Tanaw ph 3<br/>Pagguhit ng Kultura</p> <p>Pagpapakilal ng Aralin,ph 4<br/>Pagbasa ng aralin</p> <p>Gawain,ph 7-8<br/>Pang-alam sa Natutuhan Ph.8<br/>Ikumpara ang kultura ng inyong rehiyon sa kultura ng CALABARZON.</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9<br/>Lagyan ng tsek ang hanay na Magkapareho at Magkaiba ayon sa binasang kwento.</p>          |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 7:<br>January 27 -<br>31, 2025                                    | Napahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon (AP3PKR- IIIf-7)                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang iba't- ibang pangkat ng mga tao na naninirahan sa mga lungsod/bayan sa kalakhang Maynila.</li> <li>Natutukoy ang iba pang mga pangkat ng mga tao na naninirahan sa mga lungsod/bayan sa kalakhang Maynila.</li> <li>Napahalagahan ang pagkakatatulad at pagkakaiba-iba ng mga kultura ng mga lungsod sa CAMANAVA (Caloocan, Malabon, Navotas at Valenzuela) at(Pasay, Makati, Maynila, Quezon).</li> <li>Napahalagahan ang pagkakatatulad at pagkakaiba-iba ng mga kultura ng mga lungsod sa PAMAMASAN (Pasig, Marikina, Mandaluyong at San Juan), Muntinlupa, Taguig, Paranaque, Las Piñas) at bayan ng Pateros sa makasining na pamamaraan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mga Pangkat ng Tao sa Lungsod, Lalawigan at Rehiyon, Igagalang Ko<br><br><a href="https://tinyurl.com/QTR3WK7AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK7AP3</a>                                                                      | Unang Pagsubok,ph-2-4<br>Pagtukoy ng inilalarawan sa pangungusap<br><br>Gawain,ph 5-7<br>Pagtukoy ang pangkat na inilalarawan sa bawat pangungusap<br><br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9-10<br>Pag-ugnayin ang mga pangkat ng tao sa hanay A at B |
| Week 8:<br>February 2025                                               | Naipamamalas ang pagpapahalaga sa pagkakatatulad at pagkakaiba-iba ng mga kultura gamit ang sining na nagpapakilala sa lalawigan at rehiyon. (e.g. tula,awit, sayaw, pinta, atbp.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nailalarawan ang paraan ng papapahalaga sa pagkakatatulad at pagkakaiba - iba ng mga kultura ng mga naninirahan sa Kalakhang Maynila sa mga lungsod ng CAMANAVA sa malikhaing pamamaraan. (e.g. tula,awit, sayaw, pinta, atbp.).</li> <li>Nailalarawan ang paraan ng papapahalaga sa pagkakatatulad at pagkakaiba - iba ng mga kultura ng mga naninirahan sa Kalakhang Maynila sa mga lungsod ng Pasay, Makati, Maynila, Quezon sa malikhaing pamamaraan (e.g. tula,awit, sayaw, pinta, atbp.).</li> <li>Nailalarawan ang paraan ng papapahalaga sa pagkakatatulad at pagkakaiba - iba ng mga kultura ng mga naninirahan sa Kalakhang Maynila sa mga lungsod ng ng Pasig, Marikina, Mandaluyong at San Juan sa malikhaing pamamaraan. (e.g. tula,awit, sayaw, pinta, atbp.).</li> <li>Nailalarawan ang paraan ng papapahalaga sa pagkakatatulad at pagkakaiba - iba ng mga kultura ng mga naninirahan sa Kalakhang Maynila sa mga lungsod ng MUNTAPARLAS Muntinlupa, Taguig, Paranaque, Las Piñas) at bayan ng Pateros sa malikhaing pamamaraan (e.g. tula,awit, sayaw, pinta, atbp.).</li> </ul> | Pagkakaiba at Pagkakatatulad ng Kultura Gamit ang Sining ng Lalawigan o Rehiyon <a href="https://tinyurl.com/QTR3WK8AP3">https://tinyurl.com/QTR3WK8AP3</a>                                                               | Unang Pagsubok,ph-2<br><br>Balik-Tanaw ,ph.3<br>tukuyin ang mga pangkat ng mga tao na inilalarawan sa bawat pangungusap.<br><br>Gawain,ph 7<br>Pagguhit<br><br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.8<br>Pagsagot sa mga tanong<br><br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 9-10                      |
| <b>Week 9: February 7 and 10, 2025<br/>Third Quarterly Examination</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Week 1<br>February 10-<br>14 and 15<br>2025                            | Naipaliliwanag ang kaugnayan ng kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng mamamayan sa lalawigan ng kinabibilangang rehiyon at sa mga lalawigan ng ibang rehiyon.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natutukoy ang uri ng kapaligiran sa bawat lungsod/bayan ng Kalakhang Maynila</li> <li>Nailalarawan ang kabuuang kapaligiran ng rehiyong NCR bilang sentro ng kalakalan ng bansa.</li> <li>Naiiugnay ang kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng kinabibilangang lungsod o bayan.</li> <li>Nasasabi ang uri ng ikinabubuhay ng kinabibilangang lungsod ayon sa kapaligiran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ang Kaugnayan ng Kapaligiran sa Uri ng Pamumuhay ng Mamamayan sa Lalawigan ng Kinabibilangang Rehiyon at sa mga Lalawigan ng ibang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK1AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK1AP3</a> | Unang Pagsubok,ph-2<br>,ph.3-4<br>Pagpapakilala ng Aralin,ph.5-8<br>Pang-alam sa Natutuhan Ph.9<br>Pangwakas na Pagsusulit,ph 10                                                                                                                                                 |



|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakalilikha ng isang poster na may kaugnayan sa kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng mga mamamayan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Week 2<br>February 17 and 21, 2025 | Naipapaliwanag ang iba't ibang pakinabang pang-ekonomiko ng mga likas na yaman ng lalawigan at kinabibilangang rehiyon. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga gawaing pang-ekonomiko.</li> <li>Natatalakay ang pakinabang pang-ekonomiko ng mga lungsod/bayan ng NCR at sa mga anyong tubig nito.</li> <li>Natatalakay ang pakinabang pang-ekonomiko ng mga lungsod/bayan ng NCR sa mga anyong tubig nito.</li> <li>Nailalarawan ang mga pakinabang pang-ekonomiko na nagbibigay ng likas na yaman ng lungsod/bayan sa Kalakhang Maynila.</li> <li>Nakakalikha ng isang likhang sining na nagpaliwanag ng iba't ibang pakinabang pang-ekonomiya ng mga likas na yaman ng lungsod at kinabibilangang rehiyon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Iba't ibang Pakinabang Pang-Ekonomiko ng mga Likas na Yaman ng Lalawigan at Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK2AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK2AP3</a> | <p>Unang Pagsubok<br/>Pahina 2<br/>Pagsagot sa Talaisipan</p> <p>Balik-Tanaw<br/>Pahina 3</p> <p>Gawain<br/>Pahina 4-5</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 6<br/>Pagguhit</p> <p>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 7-8</p> |
| Week 3:<br>February 24 - 28, 2025  | Natatalakay ang pinanggagalingan ng mga produkto ng kinabibilangang lalawigan.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga produkto/kalakal sa mga lungsod ng NCR (Maynila, Valenzuela, Caloocan, Malabon, Marikina, Quezon, Navotas, Mandaluyong at San Juan).</li> <li>Naiisa-isa ang mga produkto/kalakal sa mga lungsod/bayan ng NCR (Mandaluyong, Pasig, Makati, Pasay, Taguig, Pateros, Paranaque, Muntinlupa at Las Pinas).</li> <li>Natutukoy ang mga produkto/kalakal sa mga lungsod/bayan ng NCR.</li> <li>Nailalarawan ang kahalagahan ng wastong paggamit ng likas na yaman sa pagpapatuloy ng kabuhayan ng mga tao sa kinabibilangang rehiyon.</li> <li>Naipagmamalaki ang mga natatanging produkto at kalakal ng mga lungsod/bayan ng NCR.</li> <li>Nakasusulat ng isang maikling talata tungkol sa mga produkto/kalakal na makikita sa sariling lungsod at kinabibilangang rehiyon.</li> </ul> | Mga Produkto at Kalakal ng Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK3AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK3AP3</a>                                                  | <p>Unang Pagsubok<br/>Pahina 2</p> <p>Balik-Tanaw<br/>Pahina 3<br/>Pagsagot sa puzzle</p> <p>Gawain<br/>Pahina 6<br/>Paghahambing</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 7-8-9<br/>Pangwakas na Pagsusulit<br/>Pahina 10</p>   |
| Week 4:<br>March 3 - 7, 2025       | Naiisa-isa ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa kinabibilangang rehiyon                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga pinanggagalingan ng mga produkto ng mga lungsod/bayan sa Kalakhang Maynila.</li> <li>Nabibigyang pagpapahalaga ang mga pinanggagalingan ng produkto ng Kalakhang Maynila.</li> <li>Natutukoy ang mga industriyang matatagpuan sa sariling lungsod at rehiyon.</li> <li>Naihahambing ang mga uri industriyang matatagpuan sa rehiyong NCR at sa karatig na rehiyon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mga Produkto at Kalakal ng Kinabibilangang Rehiyon<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK4AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK4AP3</a>                                                  | <p>Unang Pagsubok<br/>Pahina 2-3</p> <p>Gawain<br/>Pahina 3</p> <p>Pang-alam Sa Natutuhan<br/>Pahina 7</p>                                                                                                                       |



|                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipapaliwanag na ang paglaganap ng mga industriya ay nagmumula sa likas na yaman ng kinabibilangang lungsod at rehiyon.</li> <li>Naipagmamalaki ang mga pinanggagalingan ng mga produkto sa kinabibilangang rehiyon..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8                                                                                                                                    |
| Week 5:<br>March 10 - 14,<br>2025 | Naipakikita ang ugnayan ng kabuhasan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang rehiyon                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay kung paano ang pakikipagkalakalan ng bawat lungsod ay nakatutugon sa pangangailangan ng iba pang mga lungsod/bayan.</li> <li>Nailalarawan kung paano natutugunan ng ibang rehiyon ang pangangailangang pangkabuhasan ng sariling rehiyon.</li> <li>Naibibigay ang pagkakapareho at pagkakaiba ng mga gawaing pangkabuhasan at kalakalan sa NCR at sa ibang rehiyon.</li> <li>Nasasabi ang mga paraan upang maging matagumpay ang pakikipagkalakalan ng mga lungsod/bayan at rehiyon.</li> <li>Naipapakita ang pagpapahalaga sa pakikipag-ugnayan ng sariling lungsod o rehiyon sa ibang lugar.</li> <li>Nakagagawa ng isang sining na nagpapakita ng ugnayan ng mga lungsod sa rehiyon.</li> </ul>                        | Pakikipagkalakalan Tungo sa Pagtugon ng Pangangailangan ng Sariling Lalawiganat mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon at ng Bansa<br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK5AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK5AP3</a> | Unang Pagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw ,Pahina 2-3<br>Gawain<br>Pahina 6<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 7<br>Pagguhot<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 7-9 |
| Week 6:<br>March 17 - 21,<br>2025 | Natutukoy ang inprastruktura (mga daanan, palengke) ng mga lalawigan at naipaliliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga halimbawa ng mga inprastruktura sa bansa na nakakatulong sa kabuhasan at pag-unlad.</li> <li>Napapahalagahan ang dulot na kapakinabangan ng tulay at kalsada sa pag-unlad ng mga lungsod/bayan.</li> <li>Napapahalagahan ang palengke/pamilihan bilang inprastruktura at lugar ng hanapbuhay ng mga mamamayan.</li> <li>Nailalarawan ang epekto sa kabuhasan ng pagkakaroon at pagkawala ng inprastruktura sa mga lungsod at rehiyon.</li> <li>Nasasabi ang mga paraan upang maging matagumpay ang pakikipagkalakalan ng mga lungsod/bayan at rehiyon.</li> <li>Nakagagawa ng isang sanaysay o talata na nagpapakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa mga inprastruktura ng lungsod/bayan at rehiyon.</li> </ul> | Kahalagahan ng Impirastruktura sa Kabuhasan ng mga Lalawigan<br>Module 7<br><br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK6AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK6AP3</a>                                                    | UnangPagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 4<br>Gawain<br>Pahina 8<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina 9<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina-9-10           |
| Week 7:<br>March 24 - 28,<br>2025 | Naipapaliwanag ang kahalagahan ng gampanin ng pamahalaan sa paglilingkod sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan na namumuno sa isang lungsod/bayan.</li> <li>Naipaliliwanag ang dahilan ng paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito.</li> <li>Nasusuri ang mga gawain ng pamahalaan upang maging maayos at maunlad ang pamumuhay ng bawat lungsod/bayan sa rehiyon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kahalagahan ng Pamahalaan sa mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon<br><br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK7AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK7AP3</a>                                                       | UnangPagsubok<br>Pahina 2-3<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 3-4<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina -7                                                  |



|                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               | Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 7-9                                                                                                                          |
| Week 8:<br>March 31 -<br>April 4, 2025                                   | Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga gawain ng pamahalaan upang maging maayos at maunlad ang pamumuhay ng bawat lungsod/bayan sa rehiyon.</li> <li>Nasasabi ang epekto ng hindi pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lungsod/bayan sa kinabibilangang rehiyon.</li> <li>Nakagagawa ng talahanayan na nagpapakita ng mga paglilingkod at serbisyo na dapat ibigay ng mga namumuno sa pamahalaang lokal ng sariling lungsod/bayan.</li> <li>Nakalalahok ng mga gawain para sa ikauunlad ng sarili at mga kasapi ng lungsod/bayan sa rehiyon.</li> </ul> | Gawaing Nakatutulong sa Pagkakaisa, Kaayusan at Kaunlaran ng Sariling Lalawigan at Kinabibilangang Rehiyon<br><br><a href="https://tinyurl.com/QTR4WK8AP3">https://tinyurl.com/QTR4WK8AP3</a> | UnangPagsubok<br>Pahina 2<br>Balik-Tanaw<br>Pahina 3<br>Gawain<br>Pahina 5-6<br>Pang-alam Sa Natutuhan<br>Pahina -6-8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>Pahina 8=9 |
| <b>Week 9: April 6 and 7, 2025</b><br><b>Fourth Quarter Examinations</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |

|                       |                           |                     |                                          |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Learning Area:</b> | <b>Araling Panlipunan</b> | <b>School Year:</b> | <b>2024 - 2025</b>                       |
| <b>Grade Level:</b>   | <b>4</b>                  | <b>Quarter:</b>     | <b>3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup></b> |

| Date Covered/<br>Week<br>Coverage    | Learning Competencies                                           | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                     | Learning Resources                                                              | Activity                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 -<br>13, 2004  | Natatalakay ang kahalagahan ng mga elemento ng pagkabansa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang elemento ng pagkabansa</li> <li>Natatalakay ang kahalagahan ng mga elemento ng pagkabansa</li> </ul>                                                                                                                              | <a href="https://tinyurl.com/W1SLEMAP">https://tinyurl.com/W1SLEMAP</a>         | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Gawain 1, 2 at 3 pahina 5-7<br>Pangwakas na Gawain pahina 8-9                                                                                                                                                     |
| Week 2:<br>December 16 -<br>20, 2024 | Nasusuri ang balangkas o estruktura ng pamahalaan ng Pilipinas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipaliliwanag ang konsepto ng balangkas o estruktura</li> <li>Naipaliliwanag ang kapangyarihan, gampanin, at ugnayan tatlong sangay ng pamahalaan</li> </ul>                                                                                    | <a href="https://tinyurl.com/Week2SLEMAP4">https://tinyurl.com/Week2SLEMAP4</a> | Unang Pagsubok pahina 2<br>Kahon ng Konsepto pahina 9<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 10                                                                                                                                                  |
| Week 3:<br>January 2 - 3,<br>2025    | Nasusuri ang balangkas o estruktura ng pamahalaan ng Pilipinas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipaliliwanag ang kapangyarihan at gampanin ng pamahalaang lokal</li> <li>Natatalakay ang ugnayan ng pamahalaang pambansa at lokal</li> <li>Natutukoy ang kalakasan at kahinaan ng kasalukuyang balangkas ng pamahalaan ng Pilipinas</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/Week3SLEMAP">https://tinyurl.com/Week3SLEMAP</a>   | Pangunahin-Pagpuna-Pinal Na Pagtatala – 4Ps pahina 4<br>Pinatnubayang Pagsasanay (#Ating Ilapat at lugnay) at Paglalapat at Pag-uugnay<br>Isipin-lugnay-Ibahagi: pahina 9<br>3-2-1 (Numero ng Karunungan)<br>pahina 11<br>Pagsusulit pahina 12 |



|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 4:<br>January 6 - 10,<br>2025                                         | Nasusuri ang balangkas o estruktura ng pamahalaan ng Pilipinas                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naipaliliwanag ang kapangyarihan at gampanin ng pamahalaang lokal</li> <li>▪ Natatalakay ang ugnayan ng pamahalaang pambansa at lokal</li> <li>▪ Natutukoy ang kalakasan at kahinaan ng kasalukuyang balangkas ng pamahalaan ng Pilipinas</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <a href="https://tinyurl.com/Week4SLEM">https://tinyurl.com/Week4SLEM</a> | Subukin pahina 2-3<br>Pagyamanin pahina 9-10<br>Isaisip pahina 11<br>Isagawa pahina 12<br>Tayahin pahina 13-15 |
| Week 5:<br>January 13 -<br>17, 2025                                        | Nasusuri ang papel ng pamahalaan at mga programang:<br>A. Pangkalusugan                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naipaliliwanag ang papel o gampanin ng pamahalaan sa usaping pangkalusugan</li> <li>▪ Naiuugnay ang programang pampamahalaan sa pagpapanatili at pagpapaunlad ng dignidad ng mamamayan</li> <li>▪ Natatalakay ang mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> <li>▪ Nakapagbibigay ng panukala o suhestisyon sa pagtugon sa mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> </ul>                          | <a href="https://tinyurl.com/W5SLEM">https://tinyurl.com/W5SLEM</a>       | Subukin 2-4<br>Pagyamanin 12-14<br>Isaisip 15-16<br>Isagawa pahina 17<br>Tayahin pahina 18-20                  |
| Week 6:<br>January 20 -<br>24, 2025                                        | Nasusuri ang papel ng pamahalaan at mga programang:<br>B. Pang-edukasyon C.<br>Pangkapayapaan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naipaliliwanag ang papel o gampanin ng pamahalaan sa usaping pangkapayapaan at pang-edukasyon</li> <li>▪ Naiuugnay ang programang pampamahalaan sa pagpapanatili at pagpapaunlad ng dignidad ng mamamayan</li> <li>▪ Natatalakay ang mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> <li>▪ Nakapagbibigay ng panukala o suhestisyon sa pagtugon sa mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> </ul>       | <a href="https://tinyurl.com/W6SLEM">https://tinyurl.com/W6SLEM</a>       | Subukin 2-4<br>Pagyamanin 12-14<br>Isaisip 15-16<br>Isagawa pahina 17<br>Tayahin pahina 18-20                  |
| Week 7:<br>January 27 -<br>31, 2025                                        | Nasusuri ang papel ng pamahalaan at mga programang:<br>D. Pang-ekonomiya<br>E. Pang-impraestruktura | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naipaliliwanag ang papel o gampanin ng pamahalaan sa usaping pang-ekonomiya at pang-impraestruktura</li> <li>▪ Naiuugnay ang programang pampamahalaan sa pagpapanatili at pagpapaunlad ng dignidad ng mamamayan</li> <li>▪ Natatalakay ang mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> <li>▪ Nakapagbibigay ng panukala o suhestisyon sa pagtugon sa mga hamon sa pagsasakatuparan ng programang pampamahalaan</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/W7SLEM">https://tinyurl.com/W7SLEM</a>       | Subukin 2-4<br>Pagyamanin 15-16<br>Isagawa pahina 18<br>Tayahin pahina 18-21                                   |
| Week 8:<br>February 3 - 7,<br>2025                                         | Napahalagahan ang iba't ibang programa ng pamahalaan                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napahalagahan ang iba't ibang programa ng pamahalaan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://tinyurl.com/W8SLEM">https://tinyurl.com/W8SLEM</a>       | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Gawain pahina 9                    |
| <b>Week 9: February 7 and 10, 2025</b><br><b>Third Quarter Examination</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                |
| Week 1:<br>February 11 -<br>14, 2025                                       | Naipaliliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naibibigay ang kahulugan ng sagisag o simbolo</li> <li>▪ Natutukoy ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino</li> <li>▪ Naiuugnay ang mga natukoy na sagisag sa pagkakakilanlang Pilipino</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://tinyurl.com/Week1LE">https://tinyurl.com/Week1LE</a>     | Fact or Bluff pahina 4<br>Word Puzzle pahina 5<br>Paglalapat at Pag-uugnay pahina 9-10<br>Pagsusulit pahina 12 |



|                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 2:<br>February 17 -<br>21, 2025 | Natutukoy ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naibibigay ang kahulugan ng pagkamamamayan</li> <li>▪ Naiisa-isa ang prinsipyo ng pagkamamamayan</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <a href="https://tinyurl.com/Week2LE">https://tinyurl.com/Week2LE</a>           | Maikling Balik-aral pahina 2<br>Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin pahina 4<br>Paglalapat at Pag-uugnay pahina 8<br>Pagsusulit pahina 11                                                                  |
| Week 3:<br>February 24 -<br>28, 2025 | Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nabibigyang-kahulugan ang karapatan at tungkulin</li> <li>▪ Naiuugnay ang konsepto ng karapatan at tungkulin</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <a href="https://tinyurl.com/Week3LessonE">https://tinyurl.com/Week3LessonE</a> | Spot On! pahina 5<br>Paglalapat at Pag-uugnay pahina 7<br>Word Puzzle. Pahina 8<br>Paglalapat at Pag-uugnay pahina 9                                                                                                   |
| Week 4: March<br>3 - 7, 2025         | Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://tinyurl.com/Week4LE">https://tinyurl.com/Week4LE</a>           | Word Anagrams pahina 4<br>Subukan Mo pahina 6-7<br>Graphics Connection pahina 8-9<br>Bagay Tayo pahina 9-10<br>Paglalapat at Pag-uugnay pahina 10-11<br>Pagsusulit pahina 12                                           |
| Week 5: March<br>10 - 14, 2025       | Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang mga karapatang politikal ng isang mamamayan</li> <li>▪ Natutukoy ang mga kaakibat na tungkulin ng bawat karapatang politikal</li> <li>▪ Naisasabalikat ang mga tungkulin para sa pagsulong sa karapatan, tungkulin at</li> <li>▪ pagkakakilanlang Pilipino.</li> </ul>     | <a href="https://tinyurl.com/Week5LE">https://tinyurl.com/Week5LE</a>           | Maikling Balik-aral pahina 2-4<br>Tukoy-Karapatan pahina 5-6<br>Gawain 5. Kaakibat Na Tungkulin pahina 7<br>Pagsusulit pahina 9-10                                                                                     |
| Week 6: March<br>17 - 21, 2025       | Natatalakay ang mga karapatan at tungkulin ng isang mamamayan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang konsepto ng karapatang panlipunan at pangkabuhatan</li> <li>▪ Natutukoy ang mga tungkulin ng karapatang panlipunan at pangkabuhatan</li> <li>▪ Naisasabalikat ang mga tungkulin kumikilala at nagsusulong sa karapatan, tungkulin, at pagkakakilanlang Pilipino</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/Week6LE">https://tinyurl.com/Week6LE</a>           | Maikling Balik-aral pahina 2<br>Gawain 3. Panlipunan o Pangkabuhatan pahina 5<br>Gawain 4. Financial Literacy pahina 5-6<br>Gawain 4. KAAKIBAT NA TUNGKULIN pahina 8<br>Pagsusulit pahina 10                           |
| Week 7: March<br>24 - 28, 2025       | Natatalakay ang konsepto ng kagalingang pansibiko             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naibibigay ang kahulugan ng kagalingang pansibiko</li> <li>▪ Natutukoy ang mga kaisipang may kaugnayan sa kagalingang pansibiko</li> </ul> <p>Nakapagbibigay ng halimbawa ng manipistasyon ng kagalingang pansibiko</p>                                                                    | <a href="https://tinyurl.com/Week7LE">https://tinyurl.com/Week7LE</a>           | Maikling Balik-aral Gawain 1 at 2 pahina 2-3<br>Gawain 5. Epektong Dulot pahina 8<br>Gawain 6. Ugnay-Unawa (#Ating Ilapat at lugnay) pahina 7<br>Gawain 8: TUGON (#Waste Segregation) pahina 9<br>Pagsusulit pahina 11 |



|                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 8: March 31 - April 4, 2025                                        | Napahahalagahan ang papel na ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng karapatan at tungkulin tungo sa pagtamo ng kagalingang pansibiko | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahahalagahan ang papel na ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng karapatan at tungkulin tungo sa pagtamo ng kagalingang pansibiko</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/Week8LessonE">https://tinyurl.com/Week8LessonE</a> | Maikling Balik-aral pahina 2<br>Gawain 4. Pagtulong (#Tara na at Tumulong!) pahina 6-7<br>Gawain 6. Tunay Na Halaga (#Ilista mo!) pahina 7<br>Pagsusulit pahina 9 |
| <b>Week 9: April 6 and 7, 2025</b><br><b>Fourth Quarter Examination</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                   |

|                       |                           |                     |                                          |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Learning Area:</b> | <b>Araling Panlipunan</b> | <b>School Year:</b> | <b>2024 - 2025</b>                       |
| <b>Grade Level:</b>   | <b>5</b>                  | <b>Quarter:</b>     | <b>3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup></b> |

| Date Covered/<br>Week Coverage    | Learning Competencies                                                                                                                                                                     | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Learning Resources                                                        | Activity                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 - 13, 2004  | Nasusuri ang pagbabago sa panahonan ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangmamayanan, at iba pa.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naipaliliwanag ang mga paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol (Hal. Pag-aalsa, pagtanggap sa kapangyarihang kolonyal/ kooperasyon)</li> <li>Naipaliliwanag ang mga paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol</li> <li>Nasusuri ang mga paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol</li> </ul>                                 | <a href="https://tinyurl.com/Week1SLEM">https://tinyurl.com/Week1SLEM</a> | Subukin pahina 1-2<br>Isagawa pahina 7<br>Tayahin pahina 7-8                       |
| Week 2:<br>December 16 - 20, 2024 | Napaghahambing ang antas ng katayuan ng mga Pilipino sa lipunan bago dumating ang mga Espanyol at sa Panahon ng Kolonyalismo                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino laban sa kolonyalismong Espanyol</li> <li>Natatalakay ang isinagawang rebelyon ng mga katutubong Pangkat.</li> <li>Nakapagbibigay ng reaksiyon sa paraang ginawa ng mga katutubong Pilipino na naging bunga ng di matagumpay na pagsakop ng kolonyalismong Espanyol.</li> </ul>                                                           | <a href="https://tinyurl.com/Week2SLEM">https://tinyurl.com/Week2SLEM</a> | Subukin pahina 1<br>Tuklasin pahina 3-4<br>Isagawa pahina 8<br>Tayahin pahina 8-9  |
| Week 3:<br>January 2 - 3, 2025    | Napaghahambing ang antas ng katayuan ng mga Pilipino sa lipunan bago dumating ang mga Espanyol at sa Panahon ng Kolonyalismo                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang impluwensya ng mga Espanyol sa kultura ng mga Pilipino.</li> <li>Naiisa-isa ang pagbabago sa kultura ng mga Pilipino sa panahon ng Espanyol</li> <li>Naipaliliwanag ang bahaging ginampanan ng Kristiyanismo sa pagbabago ng kulturang Pilipino</li> <li>Nailalarawan ang impluwensiya ng mga Espanyol sa pananamit, palamuti, at pagpapangalan sa mga Pilipino</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/Week3SLEM">https://tinyurl.com/Week3SLEM</a> | Subukin pahina 1-2<br>Tuklasin pahina 5<br>Isagawa pahina 8<br>Tayahin pahina 9-10 |



|                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 4:<br>January 6 -<br>10, 2025                                          | Nasusuri ang mga pagbabagong pampulitika at ekonomiya na ipinatupad ng kolonyal na pamahalaan                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang impluwensya ng mga Espanyol sa kultura ng mga Pilipino.</li> <li>Natatalakay ang mga pagbabagong dulot ng mga Espanyol sa larangan ng sining at panitikan ng mga Pilipino</li> </ul>                                                                                                                                   | <a href="https://tinyurl.com/Week4SLEMAP">https://tinyurl.com/Week4SLEMAP</a> | Unang Pagsubok pahina 2<br>Gawain pahina 8<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 9<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9-10             |
| Week 5:<br>January 13 -<br>17, 2025                                         | Nakapagbibigay ng sariling pananaw tungkol sa naging epekto ng kolonyalismo sa lipunan ng sinaunang Pilipino                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang kaugnayan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino</li> <li>Natatalakay ang mga isinagawang rebelyon ng mga katutubong pangkat</li> </ul>                                                                                                                                               | <a href="https://tinyurl.com/Week5SLEM">https://tinyurl.com/Week5SLEM</a>     | Subukin pahina 1-2<br>Balikan pahina 3<br>Tuklasin pahina 4- 5<br>Pagyamanin pahina 6<br>Isagawa pahina 7<br>Tayahin pahina 8-9 |
| Week 6:<br>January 20 -<br>24, 2025                                         | Naipaliliwanag ang di matagumpay na pananakop sa mga katutubong pangkat ng kolonyalismong Espanyol                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang kaugnayan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino</li> <li>Nakapagbibigay ng sariling pananaw kaugnay sa pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismo.</li> <li>Napahalalagahan ang pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/Week6SLEMAP">https://tinyurl.com/Week6SLEMAP</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Gawain pahina 6<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 8-9          |
| Week 7:<br>January 27 -<br>31, 2025                                         | Nasusuri ang epekto ng kolonyalismong Espanyol sa pagkabansa at pagkakakilanlan ng mga Pilipino                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahalalagahan ang mga katutubong Pilipinong lumaban upang mapanatili ang kanilang kasarinlan</li> <li>Naipaliliwanag ang mga paraan ng pakikipaglaban ng mga natatanging Pilipino para sa kalayaan ng bansa</li> <li>Napahalalagahan ang mga kontribusyon ng mga bayaning Pilipino para sa ating kasarinlan.</li> </ul>              | <a href="https://tinyurl.com/Week7SLEMAP">https://tinyurl.com/Week7SLEMAP</a> | Unang Pagsubok pahina 2-4<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8-9<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9-10         |
| Week 8:<br>February 3 -<br>7, 2025                                          | Nasusuri ang epekto ng kolonyalismong Espanyol sa pagkabansa at pagkakakilanlan ng mga Pilipino                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahalalagahan ang mga katutubong Pilipinong lumaban upang mapanatili ang kanilang kasarinlan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://tinyurl.com/Week8SLEMAP">https://tinyurl.com/Week8SLEMAP</a> | Subukin pahina 1/-2<br>Balikan pahina 3<br>Tuklasin pahina 3-4<br>Pagyamanin pahina 6<br>Isagawa pahina 7<br>Tayahin pahina 8   |
| <b>Week 9: February 7 and 10, 2025</b><br><b>Third Quarter Examinations</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                 |
| Week 1:<br>February 11 -<br>14, 2025                                        | Natatalakay ang mga lokal na mga pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa ilalim ng Batas Militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://tinyurl.com/APWeek1SLEM">https://tinyurl.com/APWeek1SLEM</a> | Subukin pahina 1-2<br>Balikan pahina 2-3<br>Pagyamanin pahina 6<br>Isagawa pahina 7<br>Tayahin pahina 8                         |
| Week 2:<br>February 17 -<br>21, 2025                                        | Natatalakay ang mga pandaigdigang pangyayari bilang konteksto ng malayang kaisipan tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino nagbigay daan sa pagwawakas ng Batas Militar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://tinyurl.com/APWeek2SLEM">https://tinyurl.com/APWeek2SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 5- 6<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 7                       |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 8-9                                                                                                          |
| Week 3:<br>February 24 -<br>28, 2025                                     | Nasusuri ang mga naunang pag-aalsa ng<br>mga makabayang Pilipino                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahalagahan ang pagtatanggol at pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala.</li> </ul>                                                                        | <a href="https://tinyurl.com/APWeek3SLEM">https://tinyurl.com/APWeek3SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 5<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 9 |
| Week 4:<br>March 3 - 7,<br>2025                                          | Natataya ang partisipasyon ng iba't-ibang<br>rehiyon at sektor (katutubo at<br>kababaihan) sa pakikibaka<br>ng bayan                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan</li> </ul>                                                             | <a href="https://tinyurl.com/APWeek4SLEM">https://tinyurl.com/APWeek4SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 6<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 9   |
| Week 5:<br>March 10 -<br>14, 2025                                        | Natatalakay ang kalakalang<br>galyon at ang epekto nito sa<br>bansa                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan.</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/APWeek5SLEM">https://tinyurl.com/APWeek5SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 3<br>Balik-Tanaw pahina 4<br>Gawain pahina 6<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 7-8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 8-9 |
| Week 6:<br>March 17 -<br>21, 2025                                        | Nababalangkas ang pagkakaisa o<br>pagkakawatak watak ng mga Pilipino sa<br>mga mahahalagang pangyayari at mga<br>epekto nito sa naunang mga pagaalsa<br>laban sa kolonyalismong Espanyol   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga kontemporaryong isyu ng lipunan tungo sa pagtugon sa mga hamon ng malaya at maunlad na bansa.</li> </ul>                                                           | <a href="https://tinyurl.com/APWeek6SLEM">https://tinyurl.com/APWeek6SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 5<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 9-10  |
| Week 7:<br>March 24 -<br>28, 2025                                        | Nakapagbibigay-katuwiran sa mga naging<br>epekto ng mga unang pag-aalsa ng mga<br>makabayang Pilipino sa pagkamit ng<br>kalayaan na tinatamasa ng mga<br>mamamayan sa kasalukuyang panahon | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga gampaning ng pamahalaan at mamamayan sa pagkamit ng kaunlaran ng bansa</li> </ul>                                                                               | <a href="https://tinyurl.com/APWeek7SLEM">https://tinyurl.com/APWeek7SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 6<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 8-9   |
| Week 8:<br>March 31 -<br>April 4, 2025                                   | Naipapahayag ang saloobin sa<br>kahalagahan ng pagganap ng sariling<br>tungkulin sa pagsulong ng kamalayang<br>pambansa tungo sa pagkabuo ng<br>Pilipinas bilang isang nasyon              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Napahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa</li> </ul>                                                            | <a href="https://tinyurl.com/APWeek8SLEM">https://tinyurl.com/APWeek8SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natuthan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 9-10  |
| <b>Week 9: April 6 and 7, 2025</b><br><b>Fourth Quarter Examinations</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                |

|                       |                           |                     |                                          |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Learning Area:</b> | <b>Araling Panlipunan</b> | <b>School Year:</b> | <b>2024-2025</b>                         |
| <b>Grade Level:</b>   | <b>6</b>                  | <b>Quarter:</b>     | <b>3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup></b> |

| <b>Date Covered/<br/>Week Coverage</b> | <b>Learning Competencies</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Learning Objectives</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Learning Resources</b>                                                 | <b>Activity</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1:<br>December 9 - 13, 2004       | Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang suliraning pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin</li> <li>Natatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa konteksto ng kasunduang militar na nagbigay daan sa pagtayo ng base militar ng Estados Unidos sa Pilipinas</li> </ul>                                                                                                | <a href="https://tinyurl.com/AP6W1SLEM">https://tinyurl.com/AP6W1SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Gawain 1, 2 at 3 pahina 5-7<br>Pangwakas na Gawain pahina 8-9                         |
| Week 2:<br>December 16 - 20, 2024      | Nasusuri ang iba't ibang reaksiyon ng mga Pilipino sa mga epekto sa pagsasarili ng bansa na ipinapahayag ng ilang di-pantay na kasunduan tulad ng Philippine Rehabilitation Act, parity rights at Kasunduang Base Militar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang "parity rights" at ang ugnayang kalakalan sa Estados Unidos</li> <li>Naipaliliwanag ang epekto ng "colonial mentality" pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <a href="https://tinyurl.com/W2SLEM">https://tinyurl.com/W2SLEM</a>       | Unang Pagsubok pahina 2<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9   |
| Week 3:<br>January 2 - 3, 2025         | Nauunawaan ang kahalagahan ng pagkakaroon ng soberanya sa pagpapanatili ng kalayaan ng isang bansa                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Nabibigyang-konklusyon na ang isang bansang malaya ay may soberanya</li> <li>3.1.1 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng panloob nasoberanya (internal sovereignty) ng bansa</li> <li>3.1.2 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng panlabas nasoberanya (external sovereignty) ng bansa</li> <li>3.2 Nabibigyang halaga ang mga karapatang tinatamasa ng isang malayang bansa</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/W3SLEM">https://tinyurl.com/W3SLEM</a>       | Unang Pagsubok pahina 2<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 8-9 |



|                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 4:<br>January 6 -<br>10, 2025  | Nabibigyang katwiran ang pagtanggol ng mga mamamayan ang kalayaan at hangganan ng teritoryo ng bansa                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig.</li> <li>▪ Matatalakay ang suliraning pangkabuhatan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin sa administrasyong Roxas.</li> <li>▪ Matatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa konteksto ng kasunduang militar na nagbigay daan sa pagtatayo ng base military ng Estados Unidos sa Pilipinas.</li> <li>▪ Matatalakay ang Parity Rights at ang ugnayang kalakalan sa United States.</li> <li>▪ Mapapahalagahan ang pamamahala, programa at patakaran ni Manuel A. Roxas</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/W4SLEM">https://tinyurl.com/W4SLEM</a>             | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 8-9                       |
| Week 5:<br>January 13 -<br>17, 2025 | Napahalagahan ang pamamahala ng mga naging pangulo ng bansa mula 1946 hanggang 1972                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matutukoy ang mga pangunahing layunin ng pangasiwaan ni Pangulong Elpidio Quirino.</li> <li>• Maiisa-isa ang mga nagawa ni Elpidio Quirino sa panahon ng kanyang panunungkulan.</li> <li>• Maipaliliwanag kung paano nakatulong ang usapin sa Huk sa pagiging pangulo ni Magsaysay; Matutukoy ang mga dahilan kung bakit naging malapit si Pangulong Ramon Magsaysay sa mga mamamayan; at</li> <li>• Mailalarawan ang mga natanging proyekto at mga programang naitaguyod ni Pangulong Ramon Magsaysay.</li> </ul>                                                                                                   | <a href="https://tinyurl.com/AP6Week5SLEM">https://tinyurl.com/AP6Week5SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 4<br>Gawain pahina 8<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 9<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9 |
| Week 6:<br>January 20 -<br>24, 2025 | Napahalagahan ang pamamahala ng mga naging pangulo ng bansa mula 1946 hanggang 1972                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinahaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972</li> <li>▪ Programa ni Pangulong Carlos P. Garcia</li> <li>▪ Programa ni Pangulong Diosdado Macapagal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://tinyurl.com/AP6Week6SLEM">https://tinyurl.com/AP6Week6SLEM</a> | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9 |
| Week 7:<br>January 27 -<br>31, 2025 | Naiugnay ang mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan noong panahon ng Ikatlong Republika sa kasalukuyan na nakakahadlang ng pag-unlad ng bansa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't-ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinahaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972.</li> <li>▪ Natatalakay ang mga Programang ipinatupad ni Pangulong Ferdinand E. Marcos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://tinyurl.com/APW7SLEM">https://tinyurl.com/APW7SLEM</a>         | Unang Pagsubok pahina 2-3<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 7<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 9 |
| Week 8:<br>February 3 - 7,<br>2025  | Nakapagbibigay ng sariling pananaw tungkol samga pagtugon ng mga Pilipino sa patuloy na mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan sa kasalukuyan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino sa pambansang interes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://tinyurl.com/APWeek8SLEM">https://tinyurl.com/APWeek8SLEM</a>   | Unang Pagsubok pahina 2<br>Balik-Tanaw pahina 3<br>Gawain pahina 8<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 8                                       |



|                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | Pangwakas na Pagsusulit<br>pahina 9                                                                                                  |
| <b>Week 9: February 7 and 10, 2025</b><br><b>Third Quarter Examination</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                      |
| Week 1:<br>February 11 -<br>14, 2025                                       | Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa kasarinlan at pagkabansa ng mga Pilipino sa ilalim ng Batas Militar                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga pangyayari na nagbigay-daan sa pagtatakda ng Batas Militar</li> <li>Nakabubuo ng konklusyon ukol sa epekto ng Batas Militar sa politika, pangkabuhayan at pamumuhay ng mga Pilipino</li> </ul>                                                                                                                                                             | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek1">https://tinyurl.com/ADMWeek1</a> | Subukin pahina 2-3<br>Balikan pahina 4-5 at 11<br>Pagyamanin pahina 7-8 at 14<br>Isagawa pahina 9 at 15<br>Tayahin pahina 9-10 at 16 |
| Week 2:<br>February 17 -<br>21, 2025                                       | Natatalakay ang mga pangyayari sa bansa na nagbigay wakas sa Diktaturang Marcos                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga karanasan ng mga piling taumbayan sa panahon ng Batas Militar (Hal., Aquino Jr., Salonga, Lopez, Diokno, Lino Brocka, Cervantes)</li> <li>Natatalakay ang mga pagtutol sa Batas Militar na nagbigay daan sa pagbuo ng samahan laban sa Diktaturang Marcos</li> <li>Naiisa-isa ang mga pangyayari na nagbigay-daan sa pagbuo ng "People Power 1"</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek2">https://tinyurl.com/ADMWeek2</a> | Balikan pahina 17<br>Pagyamanin pahina 22<br>Isagawa pahina 23-24<br>Tayahin pahina 24                                               |
| Week 3:<br>February 24 -<br>28, 2025                                       | Nabibigyang halaga ang kontribusyon ng "People Power 1" sa muling pagkamit ng kalayaan at kasarinlan sa mapayapang paraan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakakapagbigay ng mga pangyayaring nagbigay daan sa pagbuo ng People Power I.</li> <li>Nakakatalakay kung paano natamo ng sambayanang Pilipino ang demokrasya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek3">https://tinyurl.com/ADMWeek3</a> | Subukin pahina 2<br>Balikan pahina 3-4<br>Pagyamanin pahina 7<br>Isagawa pahina 8<br>Tayahin pahina 9                                |
| Week 4:<br>March 3 - 7,<br>2025                                            | Nasisiyasat ang mga programa ng pamahalaan sa pagtugon ng mga hamon sa pagkabansa ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga patakaran at programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa</li> <li>Naiisa-isa ang mga kontribosyon ng bawat pangulo na nakapagdulot ng kaunlaran sa lipunan at sa bansa</li> <li>Nakasusulat ng maikling sanaysay tungkol sa mga patakaran ng piling pangulo at ang ambag nito sa pag-unlad ng lipunan at bansa</li> </ul>                             | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek4">https://tinyurl.com/ADMWeek4</a> | Subukin pahina 1-2<br>Balikan pahina 2<br>Pagyamanin pahina 16<br>Isagawa pahina 20<br>Tayahin pahina 21-23                          |
| Week 5:<br>March 10 - 14,<br>2025                                          | Natatalakay ang mga mungkahi tungo sa pagbabago sa ilang probisyon ng Saligang Batas 1987                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Natatalakay ang mga karapatang tinatamasa ng mamamayan ayon sa Saligang Batas ng 1987</li> <li>Naiisa-isa ang mga kaakibat na tungkulin na binibigyang diin ng Saligang Batas ng 1987</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek5">https://tinyurl.com/ADMWeek5</a> | Subukin pahina 2<br>Balikan pahina 3<br>Pagyamanin pahina 9<br>Isagawa pahina 11<br>Tayahin pahina 12                                |
| Week 6:<br>March 17 - 21,<br>2025                                          | Nasusuri ang mga kontemporaryong isyu ng lipunan tungo sa pagtugon sa mga hamon ng malaya at maunlad na bansa                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ng mga mag-aaral ang iba't-ibang kategorya ng bawat kontemporaryong isyu ng ating lipunan.<br/>1. Pampulitika (Hal., usaping pangteritoryo sa Philippine Sea, korupsiyon, atbp)<br/>2. Pangkabuhayan (Hal., open trade, globalisasyon, atbp)<br/>3. Panlipunan (Hal., OFW, gender, drug at child abuse, atbp)</li> </ul>                                             | <a href="https://tinyurl.com/ADMWeek6">https://tinyurl.com/ADMWeek6</a> | Subukin pahina 2<br>Balikan pahina 3<br>Pagyamanin pahina 11<br>Isaisip pahina 12<br>Isagawa pahina 12-13<br>Tayahin pahina 13-16    |



|                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                              | 4, Pangkapaligiran (climate change, atbp)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                              |
| Week 7:<br>March 24 - 28,<br>2025                                       | Nabibigyang halaga ang bahaging ginagampanan ng bawat mamamayan sa pagtataguyod ng kaunlaran ng bansa sa malikhaing paraan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naiuugnay ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pag-unlad at pagsulong ng bansa</li> <li>• Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad ng uri ng produkto o kalakal ng bansa sa pag-unlad ng kabuhayan nito</li> <li>• Naipakikita ang kaugnayan ng pagtitipid sa enerhiya sa pag-unlad ng bansa</li> <li>• Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pangangalaga ng kapaligiran</li> </ul> | <a href="https://tinyurl.com/ADM-Week7">https://tinyurl.com/ADM-Week7</a> | Subukin pahina 1<br>Balikan pahina 2<br>Pagyamanin pahina 7<br>Isaisip pahina 8<br>Isagawa pahina 8-9<br>Tayahin pahina 9-10 |
| Week 8:<br>March 31 -<br>April 4, 2025                                  | Naipapahayag ang saloobin na ang aktibong pakikilahok ay mahalagang tungkulin ng bawat mamamayan tungo sa pag-unlad ng bansa | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natatalakay ang mga kahalagahan ng pakikilahok ng mga mamamayan sa mga programa ng pamahalaan.</li> <li>▪ Napapahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mga mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <a href="https://tinyurl.com/ADM-Week8">https://tinyurl.com/ADM-Week8</a> | Unang Pagsubok pahina 1<br>Gawain pahina 6<br>Pag-alam sa Natutuhan pahina 7<br>Pangwakas na Pagsusulit pahina 8-9           |
| <b>Week 9: April 6 and 7, 2025</b><br><b>Fourth Quarter Examination</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                              |



Enclosure E: Alternative Delivery Mode  
Implementation Monitoring Tool

Republic of the Philippines  
Department of Education  
NATIONAL CAPITAL REGION  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF MUNTINLUPA CITY

ALTERNATIVE DELIVERY MODE IMPLEMENTATION MONITORING TOOL

School Year: \_\_\_\_\_ Quarter: \_\_\_\_\_

Monitoring Date: \_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_ School Head: \_\_\_\_\_

Modality Used: (Please Check): Modular: \_\_\_\_\_ Online: \_\_\_\_\_ Blended: \_\_\_\_\_ OHSP: \_\_\_\_\_ School-Based Intervention: \_\_\_\_\_

Reason: (Specify the reason for conducting ADM): \_\_\_\_\_

| Name of Teacher/<br>Learning Area/<br>Grade Level/ Time<br>Covered | Number of<br>Learners<br>Present/<br>Total<br>Number of<br>Learners | Learning<br>Competency<br>Covered | Task to be Accomplished                                                                                    | Learner Engagement Evidence<br>(e.g., submitted assignments, online<br>participation)                        | Challenges Faced<br>during ADM<br>Implementation                                                                        | Remarks                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                     |                                   | Specific activity or lesson<br>planned for that day, providing<br>an idea of the intended ADM<br>approach. | Evidence of learner engagement, such as<br>assignment submissions, quiz completion,<br>or online attendance. | Any challenges<br>reported by the<br>teacher, such as<br>lack of internet, low<br>engagement, or<br>resource shortages. | Observations,<br>recommendations,<br>and any follow-up<br>actions needed to<br>support the teacher. |
|                                                                    |                                                                     |                                   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                     |

Monitored by: \_\_\_\_\_

Conforme: \_\_\_\_\_